



التاريخ: 2021/06/27

**الأستاذ الدكتور محمد محمود عبد الرحمن الحيله**

**المعلومات الشخصية**

المسمي الوظيفي: عضو هيئة تدريس / كلية العلوم التربوية – جامعة الشرق الأوسط

الرتبة الأكademie: أستاذ في تكنولوجيا التعليم

تاريخ الولادة ومكانها: الفوار 16 / 5 / 1951م

الجنسية: أردني

العنوان والمكان: عمان - مرج الحمام

رقم الهاتف: 0096279 5935421

[mhileh@meu.edu.jo](mailto:mhileh@meu.edu.jo) // [prof.hileh@gmail.com](mailto:prof.hileh@gmail.com) البريد الإلكتروني:

**المؤهلات العلمية**

البلد	الجامعة	مدة الدراسة (من-إلى)	التخصص الدقيق	الدرجة
الأردن	معهد تدريب عمان A.T.C. اليونسكو	1971-1973	علوم ورياضيات	دبلوم معهد المعلمين
لبنان	جامعة بيروت العربية	1985-1989	جغرافيا	بكالوريوس
الأردن	جامعة اليرموك	1989-1990	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية	دبلوم
الأردن	جامعة اليرموك	1991-1993	تكنولوجيا التعليم	ماجستير التربية
السودان	جامعة الخرطوم	1993-1996	تكنولوجيا التعليم	دكتوراه الفلسفة في التربية

## الخبرات التدريسية

المدة	الرتبة الأكاديمية	المؤسسة	القسم/الكلية	البلد
- 2009/9/12 تاریخه	• أستاذ تكنولوجيا التعليم:	جامعة الشرق الأوسط	كلية العلوم التربوية	الأردن / عمان
- 2007/9/16 2009/3/30	أستاذ تكنولوجيا التعليم	جامعة إسراء الخاصة	كلية العلوم التربوية	الأردن / عمان
2006-2007	أستاذ تكنولوجيا التعليم	وكالة الغوث الدولية	كلية العلوم التربوية الجامعية	الأردن / عمان
2000- 2006	أستاذ مشارك في تكنولوجيا التعليم	وكالة الغوث الدولية	كلية العلوم التربوية الجامعية	الأردن / عمان
2000-1996	أستاذ مساعد في تكنولوجيا التعليم:	وكالة الغوث الدولية	كلية العلوم التربوية الجامعية	الأردن / عمان
1996-1973	معلم مادة العلوم	وكالة الغوث الدولية		جرش

## خبرات أخرى

### • قائم بأعمال رئيس:

- جامعة الشرق الأوسط: عمان، الأردن (2017/1/18 إلى 2016/6/12)
- جامعة الشرق الأوسط: عمان، الأردن (2012/9/13 إلى 2012/7/13)
- جامعة إسراء الخاصة: عمان، الأردن (2008/8/14 إلى 2008/6/15)

### • نائب رئيس:

- جامعة الشرق الأوسط: عمان، الأردن (2016/6/11 إلى 2012/9/13)

- مساعد الرئيس للشؤون الإدارية - جامعة الشرق الأوسط: عمان، الأردن (19/1/2010) – (13/9/2012)

- مساعد الرئيس - جامعة الإسراء الخاصة: عمان، الأردن (17/3/2008 – 30/3/2009)

• عميد:

- كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط: عمان، الأردن (27/2/2013 – 30/8/2013).
- كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط: عمان، الأردن (12/9/2009 – 19/1/2010).
- كلية العلوم التربوية، جامعة الإسراء الخاصة: عمان، الأردن (16/9/2007 – 30/3/2009).
- كلية العلوم التربوية الجامعية، وكالة الغوث الدولية: عمان، الأردن (1/3/2004 – 16/9/2007).  
(معتمداً كرئيس لجامعة خاصة لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاردنية).
- نائب عميد كلية العلوم التربوية الجامعية، وكالة الغوث الدولية: عمان، الأردن (1/9/2003) – (1/3/2004).

### المنشورات والمؤلفات

#### المجلات

سنة النشر	العدد	المجلة	العنوان	المؤلفون (بالترتيب)
-----------	-------	--------	---------	------------------------

#### الأبحاث المنشورة

- أثر التعليم بالخطوات في تحصيل الطلبة مقارنة بالطريقة التقليدية (بحث مشترك مع الأستاذ الدكتور توفيق مرعي). المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية - العلوم الإنسانية، 1999، (2)، 53-73.
- أثر استخدام التعليم بمساعدة الحاسوب في تحصيل طلبة الصف السابع في مادة العلوم العامة، وفي تنمية تفكيرهم الإبداعي. (بحث مشترك مع الدكتور أحمد يوسف عبد الرحيم كباحث ثان). مجلة دراسات تربية واجتماعية / جامعة حلوان، المجلد الرابع، العدد الثاني يونيو 1998، ص 77-107.
- أثر التدريس المصغر في إكساب الطلبة المعلمين كفايات التوظيف الفعال للوسائل التعليمية التعلمية دراسة مقارنة". المجلة العربية للتربية. المجلد التاسع عشر، العدد الأول، يونيو 1999 . ص ص 151-181.
- أثر الاستخدام المنزلي للإنترنت في التحصيل الدراسي لمستخدميه. المجلة العربية للتربية. المجلد العشرون، العدد الثاني، ديسمبر 2000، ص ص 150-169.
- أثر الأنشطة الفنية في التفكير الابتكاري لدى طلابات المرحلة التأسيسية. مجلة مركز البحوث التربوية / جامعة قطر، العدد التاسع عشر، السنة العاشرة، يناير 2001 ، ص ص 161 - 192 .
- أثر الوسائل التعليمية التعليمية الملونة في التحصيل المباشر والموجل لطلبة الصف السادس الأساسي في مادة العلوم. مجلة الجامعة الإسلامية بغزة، المجلد الثامن، العدد الثاني، الجزء الأول، يونيـة 2000، ص 237-264.

- 7 أثر نظام التعليم الخصوصي المبرمج في معالجة الصعوبات القرائية والكتابية لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في مدرسة إنا ث مخيم عمان الابتدائية الرابعة. ( بحث مشترك مع الدكتور عبد الفتاح حسن البجة كباحث ثانٍ ) . مجلة مؤتة للبحوث والدراسات ، المجلد (15) ، العدد (7) ، 2000 ، ص ص 33-60.
- 8 أثر ورش تكنولوجيا التعليم والتقويم في رفع مستوى الاداء المهني لاعضاء هيئة التدريس بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية. ( بحث مشترك ) . مجلة مركز البحث التربوي جامعة قطر. العدد الواحد والعشرون، السنة الحادية عشر(2002) ، ص ص 167-192.
- 9 أثر برنامج استقصائي معتمد على الوسائل التعليمية البيئية في التحصيل الدراسي لطلبة الصف السابع الأساسي في مادة العلوم وفي تنمية تفكيرهم الإبداعي . مجلة دراسات ( العلوم التربوية ) - الجامعة الأردنية. 30(1)، 2003، ص ص 88-104.
- 10 أثر ثلاثة أشكال (أبدال) لحقيقة تعليمية في التحصيل الدراسي المباشر والمُؤجل لطلبة الصف الخامس الأساسي في مادة العلوم "دراسة مقارنة" . مجلة اربد للبحوث والدراسات ، 5(2) ، 2002 ، ص ص 73-124.
- 11 أثر الألعاب التربوية اللغوية في معالجة الصعوبات القرائية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) 16(2) ، 2002 ، ص ص 589-626 .
- 12 نظام التعليم الموصوف للفرد استراتيجية مقتربة لتنفيذ مساقات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية التعليمية في كليات العلوم التربوية، المجلة العربية للتربية - تونس ، 22(2) ، 2002 ، ص ص 161-192 .
- 13 أثر انتفاضة الأقصى في نوعية الألعاب الشعبية التي يمارسها الأطفال (4-12) وفي تخليصهم من توڑاتهم النفسية "دراسة حالة". مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، 18(1)، 2004، ص.ص 171-198 .
- 14 أثر استخدام الألعاب المحوسبة والعادمة في تحصيل طالبات الصف الثاني الأساسي في مادة الرياضيات مقارنة بالطريقة التقليدية. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، 20(7)، 2005، ص ص 11-34.
- 15 أثر التعلم الإلكتروني (E-Learning) في تحصيل طلبة كلية العلوم التربوية لمساق تكنولوجيا التعليم مقارنة بالطريقة الاعتيادية. مجلة "دراسات - العلوم التربوية" ، 33(1)، 2006، 51-68.
- 16 أثر الوسائط المتعددة المحوسبة والمعروضة بواسطة جهاز (Data Show) في تحصيل طلبة الصف السابع في مادة العلوم. المجلة العربية للتربية، تونس، 26(1)، 2006، ص ص 9-41.
- 17 أثر التعلم التعاوني القائم على مجموعات الخبراء (2 Jigsaw) في التحصيل المباشر والمُؤجل لطلبة مساق تصميم التعليم في كليات العلوم التربوية موازنة بالتعلم التعاوني العادي ، مجلة المنارة/جامعة آل البيت، 13 (4)، 2007 ، 167-198.
- 18 أثر التعليم الموصوف للفرد في التحصيل المباشر والمُؤجل لطلبة الصف السابع الأساسي في مادة العلوم العامة. مجلة اربد للبحوث والدراسات. جامعة إربد الأهلية، 11(2)، 2008، 205-238.. (مشترك مع د. محمد عباس).

- جيسكو 2 (jigsaw 2) إستراتيجية مقترحة لتنفيذ برنامج تدريسي للتطوير المهني للمعلمات في اثناء الخدمة. ( مشترك مع الدكتورة زهرية عبد الحق ) ، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة العدد (22) الجزء الأول يناير 2008.
- تجربة كلية العلوم التربوية ( الأنروا ) في تطبيق معايير الاعتماد وضمان الجودة، وأشار ذلك في نتائج طلبتها في امتحان الكفاءة الجامعية " دراسة تتبعية " مقدمة إلى المؤتمر الدولي الأول(المؤتمر العلمي الخامس عشر) لكلية التربية - جامعة حلوان 21-22 أبريل . 2008
- الفروق في الذكاء المتعدد لدى عينة من الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي في وكالة الغوث الدولية. (مشترك مع د. محمد بكر نوفل). مجلة جامعة النجاح بـ (الدراسات الإنسانية). مجلد 1623.-1559. 2008.(5)22
- أثر إستراتيجية الويب كويست في تنمية التفكير الناقد والتحصيل الدراسي في مساق تعليم التفكير لدى طلبة كلية العلوم التربوية الجامعية ( الأنروا ). (مشترك مع د. محمد بكر نوفل) المجلة الأردنية في العلوم التربوية المجلد الرابع، العدد الثالث 2008 205- 219.
- أثر استخدام استراتيجية التشبيهات التدريسية ودورة التعلم في اكتساب المفاهيم الحياتية والاحتفاظ بها لدى طلبة معلم الصف في كلية العلوم التربوية الجامعية / الأنروا . (مشترك مع د. اسامه حسن عابد) مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي. العدد(54) كانون اول 2009 .
- . 24. المدخل المنظومي والرحلات المعرفية (Web Quest) في التدريس الجامعي. المؤتمر الدولي الثاني لتطوير التعليم العالي " اتجاهات معاصرة في تطوير الأداء الجامعي " جامعة المنصورة / مصر 1-2 نوفمبر 2009.
- الحيلة، محمد.(2011). تأثير الوسائل المتعددة المحوسبة على التحصيل الفوري والمتأخر لطلاب كلية التربية في مقرر تكنولوجيا التعليم. مجلة جامعة الملك سعود ، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، 23 (2).
- معايير جودة المحاضرة الجامعية. (مشترك مع د. خالد الصرايرة) ، مجلة تطوير الأداء الجامعي" المجلد الاول ، العدد الثاني، فبراير 2012 .
- البيئة الجامعية في ضوء معايير ضمان الجودة. (مشترك مع د. خالد الصرايرة ، وغازي خليفة) مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي 33(3)، 153-181، 2013 .
- صعوبات تطبيق التعلم المدمج في التدريس الجامعي. (مشترك مع د. خالد الصرايرة ، وغازي خليفة) مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي 33(2)، 443-2012 .
- توظيف التعلم المدمج المبني على المدخل المنظومي في التدريس الجامعي (مشترك مع د. خالد الصرايرة ، وغازي خليفة) . مقبول للنشر في مجلة جامعة السليمانية 2013 .
- درجة تطبيق أبعاد القيادة التحويلية في الجامعات الأردنية الخاصة من وجهة نظر القادة الاداريين فيها. (مشترك مع د. يعقوب ناصر الدين و د . سناء شقرة)، مجلة تطوير الأداء الجامعي"المجلد الثاني العدد الثاني ، ديسمبر 2013 .

- 31- درجة تحمل الجامعات الأردنية الخاصة للمسؤولية المجتمعية من وجهة نظر قادة المجتمع المحلي .  
(مشترك مع د.يعقوب ناصر الدين و د. سناء شقواره) مجلة تطوير الأداء الجامعي" المجلد الثاني العدد الثاني، ديسمبر 2013.
- 32- دور الجامعات في إعداد القيادات الشبابية لتحمل مسؤولياتها المجتمعية . بحث مقدم إلى الملتقى العربي الأول حول "دور الشباب في التنمية البشرية " وذلك خلال المدة 15-17/12/2013 ببغداد - العراق .
- 33- "أسباب تدني نتائج طلبة الصف الرابع الابتدائي في اختبارات (TIMSS) لمادة العلوم من وجهة نظر معلميهم وموجهي العلوم بدولة الكويت" (مشترك مع شيماء الفارس) المجلة العربية لتطوير التفوق، العدد التاسع(المجلد الخامس) للعام 2014 .
- 34- جودة الأداء التدريسي للأستاذ الجامعي في ضوء متطلبات ضمان الجودة من وجهة نظر الطلبة . بحث مقدم إلى المؤتمر العربي الرابع لضمان جودة التعليم العالي (مشترك) ، وذلك خلال المدة 1-3/4/2014 جامعة الزرقاء /الأردن .
- 35- درجة توافر التكنولوجيا المساعدة في مدارس التربية الخاصة وعلاقتها بمستوى استخدامها من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة بدولة الكويت (مشترك) . بحث مقدم إلى المؤتمر العالمي الثاني حول : تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في خدمة الإياعات وصعوبات التعلم ، وذلك خلال المدة 19-21/5/2014 الكويت
- 36- ضمان جودة العملية التعليمية التعليمية في الجامعة من وجهة نظر طلبها (مشترك) . بحث مقدم إلى المؤتمر السنوي السادس للمنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم حول " أنماط التعليم ومعايير الرقابة على الجودة فيها " مسقط 10 - 11 يسمبر 2014 .
- 37- درجة تطبيق معلمي الكهرباء للمرحلة المتوسطة لمهاراتي الأصلية والمرنة وعلاقتها بأدائهم التدريسي في دولة الكويت (مشترك) . المجلة العربية لتطوير التفوق، العدد العاشر(المجلد السادس) للعام 2015 .
- 38- أثر استخدام العالم الافتراضية ثلاثة الأبعاد والعالم الحقيقية في كل من التخييل العقلي التفكير الإبداعي والتحصيل الدراسي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مادة الفيزياء (مشترك مع أ. ناهده عبد النور المؤمني) . منشور في وقائع المؤتمر السابع للبحث العلمي في الأردن 14-11-2015 .
- 39-الحكومة مرتكز لتطبيق معايير ضمان الجودة " تجربة جامعة الشرق الأوسط" (مشترك مع د. تمارا يعقوب ناصر الدين) . منشور في وقائع المؤتمر السنوي السابع للمنظمة العربية لضمان جودة في التعليم "أثر الجودة والإعتماد في التعليم 8-7 " ديسمبر 2015 . الدار البيضاء - المغرب
- 40- أثر الأنشطة الاستقصائية البيئية في تحصيل طالبات الصف الثامن المتوسط وتفكيرهن الإبداعي في مادة العلوم(مشترك مع أنفال مبارك الفضلي) . مجلة مؤتة للبحوث والدراسات ،30(3)، ص227-276 . 2015 .
- 41- مستوى صعوبات تقييم طلبة المرحلة الأساسية في مادة تقنية المعلومات من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين في سلطنة عمان (مشترك مع لهية السعدي وغازي خليفة) مجلة مؤتة للبحوث والدراسات . 2016 .
- 42- محمد. محمود الحيلة. عبد العزيز أحمد شرباتي. تمارا يعقوب ناصر الدين وسهير مصطفى حسين (2017). أثر استخدام الحاسب الشخصي المدرسي والسبورة التفاعلية على التفكير الإبداعي في العلوم لطلبة

- الصف الثاني الأساسي في المدارس الأردنية الخاصة. المجلة الدولية لأنظمة وتقنيات الاتصال التفاعلي ، المجلد 7 • العدد 2 . (سكوبس).
- 43- المشني ، يوسف والحيلة ، محمد (2017). أثر التعلم المعكوس على تحصيل طلاب الصف السابع وتفكيرهم الإبداعي في العلوم. المجلة الدولية لتنمية المواهب. 8 (5).
- 44- محمد م. الحيلة. عبد العزيز أحمد شرباتي. تمارا يعقوب ناصر الدين ، وسهير مصطفى حسين. (2017). تأثير استخدام أجهزة الكمبيوتر في الفصل واللوحات التفاعلية على التحصيل الأكاديمي والتفكير الإبداعي للطلاب: دراسة تطبيقية على طلاب العلوم بالصف الثاني في المدارس الخاصة. المجلة الدولية لأنظمة وتقنيات الاتصال التفاعلي ، 7 (2). ص 23-1.
45. الحيلة ، م. (2018). استراتيجية تدريس جامعية مقترنة تجمع بين مزايا التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج والتعلم المعكوس. مراجعة ترانسيفانيان: المجلد السادس والعشرون ، العدد 25 ، فبراير ، ص 6695-6689 .
46. محمد محمد الحيلة وباسل خميس سالم أبو فودة (2019). اتجاهات الطلاب نحو التقييم على أساس نظام الدرجات الأبجدية Opción Año 35 ، العدد 24 (2019): 1043-1023 ، (Scopus)
- 47- محمد محمد الحيلة وباسل خميس سالم أبو فودة (2019). اتجاهات الطلاب نحو التقييم على أساس نظام 35 .. ، العدد العادي 24 (2019): 1043-1023 ، (Scopus).
- 48- الحيلة ، م ؛ ناصر الدين ، ت. (2019). تطبيق معايير ضمان الجودة في ضوء مبادئ الحكومة (جامعة الشرق الأوسط نموذجاً). المجلة الدولية للهندسة المدنية والتكنولوجيا (IJCIET) . 10 (06) ، الصفحات 79-66 (Scopus).
- 49- الحيلة. ناصر الدين ، يعقوب (2019). خارطة طريق لتحسين التعلم الإلكتروني في الأردن وضمان جودة مخرجاته. المجلة الدولية للهندسة المدنية والتكنولوجيا (IJCIET) . 10 (05) ، ص 1086-1078 . (سكوبس).
- 50- الشرباتي ، عبد العزيز أحمد ؛ الحيلة محمد م. هشام أبوسيماع (2019). تأثير جودة الخدمة على رضا الخريجين ، ضمان الجودة في التعليم: منظور دولي ، الإصدار 27 ، 3 ، ص 337-320 . (سكوبس).
- 51- محمد الحيلة ، ناهدة المؤمني (2019). تأثير استخدام العالم الافتراضية ثلاثة الأبعاد والعالم الحقيقية على التفكير الإبداعي Opción .. Año 35 ، رقم منتظم 24 (2019): 1309-1295 ISSN 1012-1587 / ISSNe: 2477-9385.
- 52- محمد محمد الحيلة. سارة محمد حمدان ، وهبة حسن عسير الدين (2020). أهمية الألعاب التي يمارسها الأطفال من وجهة نظر المعلمين / الأطفال. Opción Año 36 ، رقم خاص 26 (2020): 1481-1464 . ISSN 1012-1587 / ISSNe: 2477-9385
- 53- الحيلة ، محمد (2020). التعلم المدمج والمعكوس: استراتيجيات التدريس الريادي لاكتساب مهارات التفكير الإبداعي ، المجلة الدولية لإعادة التأهيل النفسي والاجتماعي ، المجلد 8 ، العدد 4 . ص 745-754 . . (سكوبس).
- 54- محمد محمد الحيلة. أحمد أ.س. وهيا إم جي أبو عفيفة. (2020). استراتيجية السرد الرقمي لتعليم اللغة العربية: صيغة النجاح في تطوير مهارات الاستماع النشط والتفكير الإبداعي. المجلة الدولية للتأهيل النفسي والاجتماعي ، المجلد. 24 ، العدد 1475-719201 ISSN: 57.2020 (Scopus)

55- الحيله ، م.آخرون (2020). التعلم المدمج والمعكوس: استراتيجيات التدريس الريادي لاكتساب مهارات التفكير الإبداعي ، المجلة الدولية لإعادة التأهيل النفسي والاجتماعي ، المجلد 8 ، العدد 4 . ص 745- 754 . . (سكوبس).

56-الحيله ، م.آخرون.(2020). أثر استخدام السرد الرقمي في تنمية مهارات الاستماع النشط والتفكير الإبداعي. المجلة الأوروبية للبحوث التربوية ، المجلد 10 ، العدد 1 ، 13 - 21 - (Scopus).

57- الحيله ، محمد. (2021). العلاقة التكاملية بين حوكمة الجامعة ومعايير ضمان الجودة. ورقة مقدمة في الندوة الإقليمية "الحوكمة في التعليم: التحديات وإعادة التفكير في العمليات". دخول إقليمي للجودة والتميز في التعليم ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. 31 مارس.

#### المؤتمرات

- الاشتراك في المؤتمر التربوي الأول للمرحلة الأساسية الأولى للصفوف (4-1) بورقة عمل " صعوبات التعلم لدى طلبة الصفوف الأولى : مظاهرها وأساليب علاجها "، في الفترة 1-2 / أيار / 1997.
- الاشتراك في المؤتمر العلمي العربي الأول "دور علم النفس في مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل العربي" ، 25-27/6/2002 بورقة عمل حول "أثر انتفاضة الأقصى المبارك في نوعية الألعاب الشعبية التي يمارسها أطفال فلسطين (5-4) سنوات.
- الاشتراك في الحلقة الدراسية العربية في تطوير مناهج التربية التكنولوجية في عمان / جامعة القدس المفتوحة من 27 - 31 / 1 / 2002 (كمحاضر) ، حيث قدم ورقة عمل تحمل عنوان " مناهج التربية التكنولوجية وطرق تنفيذها " .
- الاشتراك بصفة خبير في مناهج العلوم للموهوبين في ورشة خبراء مناهج العلوم والرياضيات للطلبة الموهوبين في الوطن العربي التي عقدت في بغداد من 2-7/9/2002 بإشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وإعداد مادة تعليمية بذلك (منهاج العلوم للطلبة الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي ودليل المعلم).
- الاشتراك في الحلقة الدراسية العربية في اقتصاديات التعليم التقني 31/9/2003 - 8/3 بورقة عمل "التحديات التي تواجه اقتصاديات التعليم التقني".
- الاشتراك في الحلقة التدريبية العربية في تصميم مناهج التعليم التقني وفق الوحدات النمطية/ جامعة القدس المفتوحة. من 6-9/9/2004 (كمحاضر) والتي يعقدها الاتحاد العربي للتعليم التقني، حيث قدم ورقة عمل تحمل عنوان "حقيقة تعليمية للتعرف بالحقائق التعليمية/ التدريبية والوحدات النمطية".
- الاشتراك في مؤتمر التربية والتعليم في وكالة الغوث في الأردن "نظرة مستقبلية" ، 28 /حزيران ، 2005 بورقة عمل (مشتركة) حول استراتيجيات تدريسية فاعلة.

- الاشتراك في مؤتمر التعليم العالي رؤية جديدة، جامعة دمشق 23-25 نيسان 2006.
- الاشتراك في المؤتمر الأول للجامعات الخاصة حول التجربة الأردنية في التعليم الجامعي الخاص: الواقع والطموح. والذي انعقد في جامعة عمان العربية / عمان في 23/12/2006.
- المشاركة في المؤتمر الثالث للبحث العلمي في الأردن والذي انعقد تحت رعاية صاحبة الجلالة الملكة رانيا العبد الله المعظمة والذي نظمته الجمعية الأردنية للبحث العلمي يوم 17/11/2007 في فندق حياة عمان.
- الاشتراك في ورشة التخطيط الاستراتيجي والذي عقدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يومي 1-2/12/2007 في فندق شيراتون عمان.
- المشاركة في المؤتمر التربوي الثالث "رؤى تحديّة لبرامج التربية العملية في كليات التربية بالوطن العربي في الألفية الثالثة" - جامعة الزرقاء الخاصة (15-17/3/2008).
- المشاركة في المؤتمر الدولي الأول (المؤتمر العلمي الخامس عشر) لكلية التربية / جامعة حلوان، 21-22 إبريل 2008 كرئيس جلسة، وممثل للمشاركين من الدول العربية، ولعرض تجربة كلية العلوم التربوية (الأنروا).
- المشاركة في المؤتمر الدولي الثاني لتطوير التعليم العالي "اتجاهات معاصرة في تطوير الأداء الجامعي" جامعة المنصورة / مصر 1-2 نوفمبر 2009.
- تحكيم كتاب الألعاب اللغوية لصالح مؤسسة المناهج العالمية - الرياض / المملكة العربية السعودية 2009.
- المشاركة في الملتقى العربي الأول حول دور الشباب في التنمية البشرية " وذلك خلال المدة 15-17/12/2013 بغداد -العراق .
- المشاركة في المؤتمر السنوي السادس للمنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم حول " أنماط التعليم ومعايير الرقابة على الجودة فيها " مسقط 10-11 يسمبر 2014 .
- المشاركة في المؤتمر العربي الرابع لضمان جودة التعليم العالي (مشترك) ، وذلك خلال المدة 1-3 جامعة الزرقاء /الأردن .
- المشاركة في المؤتمر العالمي الثاني حول : تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في خدمة الإعاقات وصعوبات التعلم ، وذلك خلال المدة 19-21/5/2014 الكويت .
- المشاركة في المؤتمر السابع للبحث العلمي في الأردن/ جامعة الشرق الأوسط وذلك خلال المدة 14-11.
- المشاركة في المؤتمر السابع للمنظمة العربية لضمان لجودة في التعليم "أثر الجودة والإعتماد في التعليم " 8-7 يسمبر 2015. الدار البيضاء - المغرب
- المشاركة في المؤتمر السنوي الثامن للمنظمة العربية لضمان لجودة في التعليم "تفعيل جودة التعليم على المستوى الإقليمي" والذي عقد في الجامعة الأمريكية في بيروت خلال 1-2 ديسمبر / كانون الأول 2016

## الكتب

المؤلفون (بالترتيب)	العنوان	الناشر	الطبعة	التاريخ
- 1	تفريد التعليم (1998)، دار الفكر للنشر والتوزيع: عمان. مشترك مع الأستاذ الدكتور توفيق مرعي، عدد صفحاته (568). صدرت منه الطبعة الثالثة (2002) معدلة ومطورة.			-
- 2	التربية الفنية وأساليب تدريسها (1998)، دار المسيرة للنشر والتوزيع : عمان، عدد صفحاته (182).			-
- 3	التربية المهنية وأساليب تدريسها (1998)، دار المسيرة للنشر والتوزيع : عمان، عدد صفحاته (190).			-
- 4	تكنولوجياب التعليم بين النظرية والتطبيق (1998)، دار المسيرة للنشر والتوزيع : عمان، عدد صفحاته (408)، صدرت منه الطبعة الخامسة (2007) طبعة معدلة ومطورة .			-
- 5	تصميم التعليم : نظرية ومارسة (1999)، دار المسيرة للنشر والتوزيع : عمان، عدد صفحاته (439). صدرت منه الطبعة الثالثة (2004) معدلة ومطورة .			-
- 6	اللغافات التعليمية واستخدامها وجهاز عرضها في عملية التعلم والتعليم (1999)، دار المسيرة للنشر والتوزيع : عمان، عدد صفحاته (320)، صدرت منه الطبعة الثانية (2003).			-
- 7	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية التعليمية (2000)، دار المسيرة للنشر والتوزيع: عمان، عدد صفحاته (531)، صدرت الطبعة الرابعة(2005).			-
- 8	المناهج التربوية الحديثة (2001)، دار المسيرة للنشر والتوزيع : عمان، عدد صفحاته (478)، مشترك مع الأستاذ الدكتور توفيق أحمد مرعي. (الطبعة الثانية مفردة ومنقحة). صدرت منه الطبعة الخامسة (2007) معدلة ومطورة .			-
- 9	طرائق التدريس واستراتيجياته (2001)، دار الكتاب الجامعي : العين - الإمارات العربية المتحدة، عدد صفحاته (505).			-
- 10	الเทคโนโลยيا التعليمية والمعلوماتية (2001). دار الكتاب الجامعي : العين - الإمارات العربية المتحدة، عدد صفحاته (540).			-
- 11	الألعاب التربوية وتقنيات إنتاجها سيكولوجياً وعلمياً وعملياً (2001). دار المسيرة للنشر والتوزيع : عمان. عدد صفحاته (340).			-
- 12	تكنولوجياب التعليم من أجل تنمية التفكير (2002) . دار المسيرة للنشر والتوزيع : عمان. عدد صفحاته (288).			-
- 13	طرائق التدريس العامة (2002). مشترك مع الأستاذ الدكتور توفيق أحمد مرعي، دار المسيرة للنشر والتوزيع. عدد صفحاته (380)، صدرت منه الطبعة الثانية (2003).			-
- 14	مهارات التدريس الصفي (2002). دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان. عدد صفحاته (416).			-
- 15	سلسلة المستبطات العلمية (تسعة أجزاء ) ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ،الأردن، ثمانية أجزاء ودليل، عدد صفحاتها (780).			-
- 16	الألعاب من أجل التفكير والتعليم (2004). دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، عدد صفحاته (328).			-

17- حقيبة في الحقائب التعليمية (2004). دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، عدد صفحاته (440).

18- أساسيات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية (2006). دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط3، عدد صفحاته (333).

### عضوية الجمعيات العلمية والمهنية

- عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- عضو المجلس العربي للموهوبين والمتوفقين.
- عضو الشبكة العربية للتعليم عن بعد.

#### • لجان التحكيم في المجلات العلمية المحكمة:

- مستشار لتحرير مجلة المعلم الطالب من 30/8/2003 حتى 16/9/2007.
- عضو تحكيم في المجلة الأردنية في العلوم التربوية - 1 / 9 / 2006 حتى تاريخه.
- عضو تحرير مجلة المعلم الطالب (الأونروا) - اليونسكو من 1 / 9 / 2003 حتى 15/9/2007.
- عضو تحكيم في مجلة إسلامية المعرفة / المعهد العالمي للفكر الإسلامي حتى تاريخه.
- عضو تحكيم في مجلة المعلم الطالب / معهد التربية / اليونسكو حتى تاريخه.
- عضو هيئة تحرير مجلة آفاق التي تصدر عن الشبكة العربية للتعليم عن بعد (من بداية 2003 حتى نهاية 2004).

### عضوية اللجان في الجامعات

#### • عضو لجنة الترقيات العلمية لرتب الأستاذية والاستاذ المشارك للجامعات الآتية:

- جامعة الملك سعود / الرياض
- جامعة طيبة / المدينة المنورة
- جامعة أم القرى / مكة المكرمة
- جامعة بغداد / العراق
- الجامعة المستنصرية / العراق
- جامعة السليمانية / كردستان – العراق
- جامعة الكوفة / العراق
- جامعة العلوم والتكنولوجيا / اليمن

#### • المجالس واللجان:

- عضو لجنة الترقيات لكلية العلوم التربوية في معهد التربية (الأونروا) - اليونسكو من 1 / 9 / 2003 حتى 15/9/2007.

- عضو مجلس أمناء كلية العلوم التربوية / الأونروا ( 2003/8/1 – 2007 / 9 / 16 ).
- عضو مجلس الجامعة في جامعة الإسراء الخاصة ( 2007/9/16 – 2009/3/30 ).
- عضو مجلس عمداء جامعة الإسراء 2007 / 9 / 16 – 2009/3/30 حتى 2007.
- رئيساً للجان الآتية على مستوى جامعة الإسراء الخاصة للعام الدراسي 2008/2009 : قضايا الطلبة الأكاديمية، تطوير الموقع الإلكتروني للجامعة، ، بناء الخطة الاستراتيجية للجامعة ومتابعة تنفيذها ، الخطط الدراسية .
- رئيساً لجنة الأدلة والمطبوعات لجامعة الشرق الأوسط من 2009 /6/12 .
- عضو لجنة الترقىات والتعيين - جامعة الشرق الأوسط من 12 / 9 / 2009 وحتى ايلول 2020 .
- عضو لجنة رسم السياسات في جامعة الشرق الأوسط كانون اول وكانون ثاني 2012 .
- عضو مجلس النوعية وضمان الجودة في جامعة الشرق الأوسط - من تاريخ 1/9/2013 وحتى ايلول 2020.
- عضو مجلس عمداء جامعة الشرق الأوسط من 12 / 9 / 2009 وحتى ايلول 2020 .

#### الدورات التدريبية التي التحق بها

العديد من الدورات التدريبية أثناء الخدمة في وكالة الغوث الدولية والجامعات الاردنية

#### الدورات التدريبية التي أشرف عليها

- أولأً: ورشات العمل المختلفة لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات منذ تشرين أول 1996 حتى تاريخه:
- ورشة تكنولوجيا التعليم (الفيديو والتلفاز، التصوير الفوتوغرافي، إنتاج المجسمات الأسفنجية).
- جهاز العرض العلوى وإنتاج الشفافات واستخدامها الفعال.
- الوسائل التعليمية التعليمية واستخدامها الوظيفي.
- إنتاج المجسمات الأسفنجية.
- الألعاب التعليمية : إنتاجها وتوظيفها.
- كفايات استخدام الوسائل التعليمية الواجب توافرها لدى المعلمين (محاضرة)
- ورشة عمل في إعداد خطط المساقات.
- ورشة عمل في توظيف الطرائق الحديثة في التدريس الجامعي.
- توظيف الوسائل المتعددة في التدريس الجامعي.
- استراتيجيات تدريسية فاعلة.
- إعداد البحوث الإجرائية
- مقارنة بين الجانب النظري والتطبيقي في برنامج التربية العملية
- الخطة الدراسية المدرسية (الطالب/ المعلم) ومكوناتها.

- ورشة تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الإسراء 2008/10/9.
- ورشة لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الإسراء حول معايير ضمان الجودة الواجب توافرها في المحاضرة 2008/10/26
- ورشة عمل في توظيف الويب كويست في التدريس الجامعي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الإسراء 2009/3/18
- ورشة لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الإسراء الاعتماد وضمان الجودة والتقييم الداخلي 2008/10/16
- ورشة عمل حول الاستراتيجيات التدريسية الفاعلة في التدريس الجامعي القائم على تفعيل العقل جامعة جرش 2011/6/30
- ورشة لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الشرق الأوسط حول الاعتماد وضمان الجودة والتقييم الداخلي 2011/10/16
- ورشة لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الشرق الأوسط حول التخطيط للتدريس الجامعي وبناء خطة المنسق و معايير ضمان جودة المحاضرة الجامعية 2013/3/18-16& 2013/24-16 .
- ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الشرق الأوسط حول معايير الاعتمادين العام والخاص والية احتساب الطاقة الاستيعابية للأعوام الدراسية: 2014/2013 &2013/2012 &2012/2011 ، 2015/2014
- ثالثاً : المحاضرات وورشات العمل الخاصة بمعلمي المدارس (منذ تشرين أول 1996 حتى تاريخه)
  - الدمى ومسرح العرائس.
  - أساليب التدريس الحديثة واستخدام الوسائل التعليمية.
  - تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية (الشفافات، اللوحات، الألعاب التعليمية).
  - الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستقصاء).
  - استخدام الوظيفي للوسائل التعليمية.
  - الوسائل التعليمية وتوظيفها بشكل فعال.
  - إنتاج الشفافات التعليمية وتوظيفها.
  - إنتاج الوسائل التعليمية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (المعوقين).
  - توظيف الوسائل والألعاب التعليمية بشكل فعال
  - إنتاج وتوظيف الوسائل المتعددة في التدريس الجامعي.
  - التعليم المدمج .
  - التعليم المعكوس .
- التطوير المهني (الاستراتيجيات، إدارة الصف، نظرية الذكاء المتعدد، تكنولوجيا التعليم، التقويم الواقعي)
- ثالثاً : المحاضرات وورشات العمل الخاصة بخبراء معهد التربية / اليونسكو ومشرفي المواد الدراسية المختلفة (منذ تشرين أول 1996 حتى تاريخه)

- ورشة عمل حول الوسائل التعليمية الخاصة بصفوف المرحلة الأساسية الأولى.
- دور المشرف التربوي في إنتاج وتوظيف الوسائل التعليمية.
- تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية.
- إنتاج فيلم حول إنتاج الشفافات التعليمية وطرق توظيفها.
- المشرف التربوي ودوره في مساعدة المعلمين على توظيف الوسائل التعليمية، والتخطيط السنوي والدرسي والقيادة التربوية : مفهومها، وأنماطها، وتطبيقاتها.
- استراتيجيات تدريسية تقوم على تفعيل العقل.
- دمج التكنولوجيا في التعليم الصفي.

## الاهتمامات البحثية

- تكنولوجيا التعليم بعامة والوسائل التعليمية التعليمية بخاصة.
- استراتيجيات وأساليب التدريس الحديثة.
- تعليم التفكير من خلال الاستقصاء .
- تصميم وإنتاج الألعاب التربوية من خامات البيئة.
- تصميم وإنتاج المستنبطات العلمية من خامات البيئة.
- التعليم الفردي والتعلم الذاتي بأشكاله المختلفة.
- التعلم عن بعد.
- الوسائل المتعددة من خلال الحاسوب التعليمي.
- تصميم وإنتاج الحقائب والمجموعات التعليمية.
- تطوير برامج التربية العملية النظرية والتطبيقية والمساقات المرتبطة بها.
- الاعتماد وضمان الجودة.
- استراتيجيات التدريس الجامعي القائمة على تفعيل العقل.
- التعليم المتمازج (الخلطي). والرحلات المعرفية. والتعلم النشط. والتعليم المعكوس.

## اللغات

- 1- اللغة العربية / اللغة الأم .
- 2- اللغة الانجليزية

## نشاطات أخرى

### الجوائز التي حصل عليها

- جائزة تقدير من جلالة الملك الحسين بن طلال - رحمة الله - للتفوق الدراسي عام (1973).
- الفوز بثلاث جوائز للأعوام (1981 ، 1985 ، 1987)، والمقدمة من مؤسسة عبد الحميد شومان.
- (جوائز مالية) للمتفوقين من معلمي الصفوف الإعدادية والثانوية في الأردن، والذين يبتكرن أو يطورون تجارب علمية يمكن إجراؤها في المدارس بأدوات ومواد متوافرة محلياً وبتكليف زهيدة.
- جائزة تقدير من جامعة اليرموك للتفوق الدراسي عام 1991 م .
- جائزة تقدير من جامعة اليرموك للتفوق الدراسي عام 1994 م .
- جائزة مالية مقدمة من اللجنة الوطنية للثقافة والعلوم الفلسطينية، تقديراً لاختراع لعبة تعليمية (القدس) خاصة بالأماكن التاريخية في القدس الشريف.
- درع كلية العلوم التربوية (الأونروا) للتميز في البحث العلمي 2006/2007.

### الإشراف على طلبة الدراسات العليا

عنوان الرسالة

اسم الطالب

- 1 - عائشة عبد القادر غنيم .(2002). لألعاب التربوية اللغوية وأثرها في معالجة الصعوبات القرائية والكتابية لدى طلابات الصف الرابع الأساسي في الأردن " جامعة الفاشر - السودان . . تمت المناقشة في 31 / 01 / 2002 .
- 2 - هناء عوض مسلم عبد الوهاب .(2003). "أثر التعليم المبرمج المحوسب في تحصيل طلبة الصف العاشر الآتي والمؤجل لمادة قواعد اللغة العربية في الأردن " جامعة الفاشر - السودان . . تمت المناقشة في 18 / 03 / 2003 .

- 3 نائلة محمد صالح (2003) "أثر الألعاب التربوية في تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي في مادة الرياضيات - وحدة الجمع" جامعة الفاشر - السودان . تمت المناقشة في 28 / 03 / 2003 .
- 4 إبتسام يعقوب عبد الرحمن أبو عشيبة . (2003) "أثر خطة كلير والتعليم التعاوني في تحصيل طلبة الصف السادس الأساسي لمادة تاريخ العرب والمسلمين في الأردن " جامعة الفاشر - السودان . تمت المناقشة في 18 / 05 / 2003 .
- 5 عصام محمود عقلة المومني . (2003) " مدى معرفة معلمي المرحلة الأساسية في محافظة عجلون / الأردن بالكفايات التقنية وممارستهم لها ودرجة ضرورتها لهم " جامعة الفاشر - السودان . تمت المناقشة في 16 / 10 / 2003 .
- 6 خالد محمد عبد الله ملحم . (2003) "أثر استخدام الحاسوب التعليمي في تحصيل طلبة الصف السابع في مدارس مديرية عمان الثانية لمقرر التلاوة والتجويد - محافظة عمان /الأردن " جامعة الفاشر - السودان . تمت المناقشة في 12 / 01 / 2003 .
- 7 أنفال مبارك نايف شعيب الفضلي. (2014) اثر الأنشطة الاستقصائية البيئية في تحصيل طالبات الصف الثامن المتوسط وتفكيرهم الابداعي في مادة العلوم. تمت المناقشة يوم 2/2/2014 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 8 بطی معدی أصلیبی العتیبی (2014) درجة توافر التکنولوجیا المساندة في مدارس التربية الخاصة ومستوى استخدامها من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة بدولة الكويت . تمت المناقشة يوم 2/2/2014 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 9 شيماء عبد اللطيف وحيد الفارس (2014) أسباب تدني نتائج طلبة الصف الرابع الابتدائي في اختبارات TIMSS لمادة العلوم من وجهة نظر معلميهم وموجيهم العلوم بدولة الكويت . تمت المناقشة يوم 4/2/2014 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 10 لهية خميس سيف السعدي (2014) صعوبات التقييم في مادة تقنية المعلومات لطلبة المرحلة الأساسية في سلطنة عمان من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين . تمت المناقشة يوم 4/5/2014 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 11 عروبة محمد حامد الشهوان (2014) أثر التعلم المدمج في التحصيل المباشر والمؤجل والتفكير التأملي لطلبة الصف الأول ثانوي في مادة نظم المعلومات الإدارية . تمت المناقشة يوم 26/5/2014 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.

- 12- فهد طالب العنزي (2014) درجة تطبيقي معلمي الكهرباء للمرحلة المتوسطة في دولة الكويت لمهاراتي الأصلية والمرونة وعلاقتها بأدئهم التدريسي . تمت المناقشة يوم 2014/5/27 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 13- فراس ثروت الريماوي (2014) أثر استخدام التعلم المدمج في تدريس اللغة الانجليزية على التحصيل المباشر والمُؤجل لدى طلبة الصف السادس الأساسي . تمت المناقشة يوم 2014/8/11 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 14- ناهدة عبد النور المؤمني (2014). أثر استخدام العوالم الافتراضية ثلاثة الأبعاد في كل من التخييل العقلي والتفكير الإبداعي والتحصيل الدراسي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مادة الفيزياء . تمت المناقشة يوم 2014/8/16 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 15- سهير مصطفى خالد حسين (2016) . أثر استخدام الحاسوب الشخصي الصفي والسبورة التفاعلية في التفكير الإبداعي والتحصيل الدراسي لدى طالبة الصف الثاني الأساسي في المدارس الخاصة في مادة العلوم . تمت المناقشة يوم 2014/8/19 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 16- محمد جلال أكرم السعايدة (2014) . مهارات التدريس الجامعي الواجب توافرها لدى عضو هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية من وجهة طلبهم . تمت المناقشة يوم 2015/4/7 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 16- ايمان محمد ذياب عمرو (2015) . المعايير الواجب توافرها في الرسائل الجامعية ودرجة التزام الرسائل المنجزة في كليات العلوم التربوية في الجامعات الاردنية لها . . تمت المناقشة يوم 2015/5/30 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 18- نداء سليم إبراهيم (2016) . إيجابيات الألعاب الإلكترونية التي يمارسها أطفال الفئة العمرية (3-6) سنوات وسلبياتها من وجهة نظر الأمهات ومعلمات رياض الأطفال. تمت المناقشة يوم 2016/1/9 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 19- مصر عبد المنعم محمد (2016) . أثر تدريس التاريخ بالفيسبوك لطلبة الصف الرابع الأدبي في تحصيلهم الدراسي وتفكيرهم الإبداعي في محافظة صلاح الدين العراقية . . تمت المناقشة يوم 2016/1/12 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.

- 20- يوسف أحمد المشني(2016) . أثر استخدام التعلم المعكوس في تحصيل طلبة الصف السابع في مادة العلوم وفي تفكيرهم الإبداعي . . تمت المناقشة يوم 13/1/2016 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 21- رامي خليل محمود(2016) . صعوبات توظيف التكنولوجيا في تعليم مادة التربية الإسلامية في المدارس الإعدادية في محافظة بغداد من وجهة نظر مدرسي المادة . . تمت المناقشة يوم 11/5/2016 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 22- هيا محمد أبو عفيفة (2016) .أثر تدريس مادة اللغة العربية باستخدام القصة الرقمية للصف الثالث الأساسي في تنمية مهارات الاستماع النشط والتفكير الإبداعي . . تمت المناقشة يوم 18/5/2016 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 23- سارة محمود حمدان (2016). إيجابيات الألعاب الالكترونية التي يمارسها اطفال مرحلتي الطفولة المتأخرة والمرأة وسلبياتها من وجهة نظر المعلمين والأطفال أنفسهم . . تمت المناقشة يوم 22/5/2016 في جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
- 24- هنا مصطفى الشكعة(2016) . أثر استراتيجيتي التعلم المدمج والتعلم المعكوس في تحصيل طلبة الصف السابع في مادة العلوم ومقدار احتفاظهم بالتعلم. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.
25. رحمة تحسين الحساميـه.(2020). أثر تقنية الواقع المعزز في التحصيل الدراسي وفي التفكير البصري لطلابـات الصـفـ الثـالـثـ الأسـاسـيـ لمـادـةـ العـلـومـ فيـ لـوـاءـ القـوـيـسـةـ /ـ عـمـانـ. رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيرـ مـنـشـورـةـ، جـامـعـةـ الشـرـقـ الـاـوـسـطـ/ـ كـلـيـةـ الـعـلـومـ التـرـبـوـيـةـ. قـسـمـ الـمـانـاهـجـ وـطـرـقـ التـدـرـيسـ /ـماـجـسـتـيرـ.
26. دجـانـةـ حـسـنـ السـعـيدـ.(2020). أـسـبـابـ تـدـنـيـ نـتـائـجـ الـطـلـبـةـ ذـوـيـ عـمـرـ (15)ـ عـامـاـ فـيـ الـبـرـنـامـجـ الدـولـيـ لـتـقيـيمـ الـطـلـبـةـ (PISA)ـ لـمـادـةـ الـرـيـاضـيـاتـ مـنـ وجـهـةـ نـظـرـ المـعـلـمـيـنـ وـالـمـشـرـفـيـنـ التـرـبـويـيـنـ فـيـ مـحـافـظـةـ لـعـاصـمـةـ/ـعـمـانـ. رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيرـ مـنـشـورـةـ، جـامـعـةـ الشـرـقـ الـاـوـسـطـ/ـ كـلـيـةـ الـعـلـومـ التـرـبـوـيـةـ. قـسـمـ الـمـانـاهـجـ وـطـرـقـ التـدـرـيسـ /ـماـجـسـتـيرـ.
27. فـاطـمـةـ أـكـرمـ عـمـانـ عـمـانـ.(2020). أـثـرـ التـعـلـيمـ المـد~جـ وـتـنـمـيـةـ مـهـارـاتـ التـفـكـيرـ النـاقـدـ لـدـىـ طـلـبـةـ الصـفـ الثـالـثـ الأسـاسـيـ فـيـ مـادـةـ التـارـيـخـ. رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيرـ مـنـشـورـةـ، جـامـعـةـ

الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس  
/ماجستير.

28. نانسي محمد خير المجنوب.(2021). بناء منصة إلكترونية تعليمية واستقصاء أثرها في معالجة مشكلات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الفئة العمرية (7-8) سنوات في العاصمة عمان. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.

29. صلاح ابراهيم الرقب.(2021). صعوبات التعليم عن بُعد في ظل انتشار فايروس كورونا (COVID-19) من وجهة نظر معلمي ومدراء مدارس محافظة خان يونس في قطاع غزة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.

30. سهاد نواف الشناق .(2021). صعوبات التعلم عن بُعد التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة في ظل جائحة كورونا (Covid -19) في المدارس الدامجة في قصبة إربد. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.

31. محمد فتحي مصطفى.(2021). معوقات التعليم عن بُعد في ظل جائحة كورونا (COVID-19) من وجهة نظر معلمي وأولياء أمور طلبة مدارس لواء الجيزة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الاوسط/ كلية العلوم التربوية. قسم المناهج وطرق التدريس /ماجستير.