

التاريخ 2020/9/11



الهام علي أحمد الشلبي

المعلومات الشخصية

المسمى الوظيفي: عضو هيئة تدريسية

الرتبة الأكاديمية: أستاذ

تاريخ الولادة ومكانها: الكويت 9 / 3 / 1966

الجنسية: الأردنية

العنوان: عمان – مرج الحمام

رقم الهاتف: 0799440693

البريد الإلكتروني: Eshalabi@meu.edu.jo

المؤهلات العلمية

الدرجة	التخصص الدقيق	مدة الدراسة (من-إلى)	الجامعة	البلد
الدكتوراه	الفلسفة في المناهج وطرق التدريس	2005-2002	الجامعة الأردنية	الأردن
الماجستير	مناهج وطرق تدريس العلوم	1995-1992	الجامعة الأردنية	الأردن
البكالوريوس	أحياء	1988-1984	جامعة الكويت	الكويت
الثانوية العامة	علمي	1984-1983	ثانوية طليطلة الحكومية	الكويت

الخبرات التدريسية

البلد	القسم/الكلية	المؤسسة	الرتبة الأكاديمية	مدة العمل
الأردن	قسم الادارة والمناهج/ كلية العلوم التربوية	جامعة الشرق الأوسط	أستاذ	2020/ 2 /18 الى الآن دورة
الأردن	المعلم المتميز	جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي	أستاذ	2018/2017 2019/2018
المملكة العربية السعودية	قسم المناهج والتدريس/ كلية العلوم الاجتماعية	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	أستاذ- أستاذ مشارك	2017/2011
الأردن	قسم المناهج/ كلية العلوم التربوية والآداب/ UNRWA	وكالة الغوث الدولية/ UNRWA وكالة الغوث	أستاذ مشارك- استاذ مساعد	2012 /2005
الأردن	مدارس وكالة الغوث	الدولية/ UNRWA وكالة الغوث	مديرة مساعدة/ مديرة مدرسة	2005-1999
الأردن	مدارس وكالة الغوث	الدولية/ UNRWA جامعة	معلمة علوم وأحياء	1999 /1992
الأردن	كلية العلوم	البترءاء(البنات سابقًا)	مشرفة مختبر	1992/1991

خبرات أخرى

البلد	القسم/الكلية	المؤسسة	الرتبة	مدة العمل
الكويت	مدرسة الفروانية- جليب الشيوخ	وزارة التربية والتعليم	معلمة أحياء	1990 / 1998

المنشورات والمؤلفات

سنة النشر	العدد	المجلة	العنوان	المؤلفون (بالترتيب)	المجلات
2020	Was accept ed for public ation	Journa l of critical review (s (JCR	The Effect Of The Flipped Classroom Strategy On The Development Of Grammatical Skills Among The Second Intermediate Grade Female Students In (Anbar Governorate / Iraq	Ayman Mohamed Ali 1 , Ilham Ali Shalabi 2	
2017	المجلد 13 العدد (1) 80-61	المجلة الأردنية في العلوم التربوية	برنامج تدريسي قائم على الصفوف المقلوبة وفاعليته في تنمية كفايات التقويم وعادات العقل لدى الطالبة/ المعلمة في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية فاعلية استراتيجيات القبعات الست في تنمية الاستيعاب المفاهيمي للقضايا البيو أخلاقية لدى طالبات الصف الثالث الثانوي في مدينة الرياض. مجلة العلوم النفسية والتربوية	الهام الشلبي	
2017	المجلد 1 العدد (3) 20-12	المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث- فلسطين	مستوى مهارات التفكير العلمي و التفكير الرياضي لدى طالبات المرحلة الابتدائية	الهام الشلبي مريم كريري	
2017	المجلد 1 العدد (3) 129-117	المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث- فلسطين	فاعلية الخرائط الذهنية في تنمية مهارات جانبي الدماغ والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى طالبات جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية	الهام الشلبي شذى الخليفة	
2016	مجلد 11 العدد (1).	مجلة جامعة الخليل للبحوث(فلس طين)		الهام الشلبي	

المؤتمرات

- ❖ الملتقى الثالث للتدريس الجامعي: التعلم النشط لتحسين مخرجات التعلم.في الفترة من (26-1437/6/27) عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، الرياض.

- ❖ المؤتمر السعودي الدولي الثاني للنشر العلمي (SICSP) 2015، في الفترة من 28-30 ذو الحجة، 11-13/10/2015، عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، الرياض.
- ❖ المؤتمر الدولي: معلم المستقبل-اعداده وتطويره في الفترة من (23-24 ذو الحجة) 1436، الموافق 6-7/10/2015، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.
- ❖ مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول "توجه العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM)". في الفترة من (16-18) رجب 1436. مركز التميز البحثي في العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، الرياض.
- ❖ المؤتمر الدولي للحوسبة السحابية. في الفترة من (8-9) رجب 1436 هـ. جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الرياض.
- ❖ فعاليات الملتقى السنوي الثالث عشر لمسؤولي التدريب في القطاعين الحكومي والخاص "التوجيه الشخصي" coaching والتدريب على رأس العمل"، الأربعاء 3 رجب 1436- عمادة المركز الجامعي لخدمة المجتمع والتعليم المستمر. جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، الرياض.
- ❖ فعاليات ملتقى (انجازات الملك عبد العزيز بن سعود)، الفصل الثاني 1435/1436. جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.
- ❖ فعاليات الملتقى العلمي السادس-فصل ثاني 1435/1436 عمادة الموهبة والابداع والتميز، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.
- ❖ حضور مؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم (7-8) 1435 في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.

الكتب

المؤلفون (بالترتيب)	العنوان	الناشر	الطبعة	التاريخ
------------------------	---------	--------	--------	---------

عضوية الجمعيات العلمية والمهنية

عضو في جمعية علم النفس - الجامعة الأردنية
عضو في الجمعية الأردنية للبحث العلمي - الأردن

عضوية اللجان في الجامعات

- رئيس وحدة الجودة والتخطيط الاستراتيجي - على مستوى كلية العلوم التربوية/ جامعة الشرق الأوسط
- عضو مجلس كلية العلوم التربوية / جامعة الشرق الأوسط
- عضو اختبار الشامل/ كلية العلوم التربوية/ جامعة الشرق الأوسط.
- رئيس الفريق البحثي لمشروع تطوير العلوم والرياضيات في الأردن (بالتعاون مع مركز تطوير العلوم والرياضيات في جامعة الملك سعود - مشروع TIMSS اليونسكو)
- عضو في جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي لتقييم المعلمين للدورات 2018-2019/-2017-2018
- منسقة للجودة لمادة القياس والتقويم التربوي (الفصل الثاني للعام 1437) - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- توصيف مقرر (تصميم التدريس) (دكتوراه) - ندوة في البحث التربوي، التقويم التربوي (ماجستير) - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- عضو لجنة التخطيط الاستراتيجي وضمان الجودة لقسم المناهج وطرق التدريس - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- عضو في لجنة إعادة توصيف خطط مقررات الماجستير - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- عضو في لجنة إعادة توصيف خطط مقررات البكالوريوس - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- عضو لجنة العلوم والرياضيات - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- عضو اللجنة الاستشارية التابعة لكلية العلوم الاجتماعية - جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
- إعداد معايير كلية العلوم التربوية تتوافق والمعايير العلمية والجامعات الأردنية (عميد الكلية محمد الحيلة) 2006-2005.
- عضو مجلس كلية (2006-2007) كلية العلوم التربوية والآداب / UNRWA
- رئيس لجنة الرحلات - كلية العلوم التربوية والآداب / UNRWA

الدورات التدريبية التي التحق بها

- أسس بناء الاختبارات الموضوعية (31/ 8/ 2020) جامعة الشرق الأوسط
- ورشة اعداد الاختبارات الالكترونية على منصة EXAM – جامعة الشرق الأوسط الفصل الثاني 2020/2019
- اعداد المحتوى الالكتروني-جامعة الشرق الأوسط/ الفصل الدراسي الثاني 2020/2019
- آليات النشر العالمي- جامعة الشرق الأوسط/ الفصل الدراسي الثاني 2020/ 2019
- ورشة تدريبية "التقارير الدورية للبرامج والمقررات" أقامتها عمادة التقويم والجودة بالتعاون مع هيئة تقويم التعليم-قطاع التعليم العالي لمدة يومين الأربعاء والخميس، بمعدل 12 ساعة خلال الفترة من 18-19/ 5/ 1438هـ.
- ورشة عمل الجودة الشاملة –قسم المناهج وطرق التدريس -
- دورة تدريبية(اعداد ملف المقرر وآلية استكمال تقرير المقرر) عمادة التطوير الجامعي/جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية 1438/3/12.
- ندوة العلمية(حقوق الملكية الفكرية) المنعقدة في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية(نظمها قسم المناهج وطرق التدريس) الأربعاء الموافق 7/27/ 1437.

الدورات التدريبية التي أشرف عليها

- ورشة اعداد فقرات الاختبار (أعضاء الهيئة التدريسية) جامعة الشرق الأوسط الفصل الثاني 2020/2019
- ورشة تدريبية (التدوين البصري في التدريس والتعلم) – تنظيم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر للهيئة التدريسية في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية 1439/28/17-16- الموافق 6-7/ 11/ 2017م.
- ورشة (الخرائط الذهنية) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود-الأربعاء الموافق 14/ 1/ 1439
- ورشة تدريبية (الصفوف المقلوبة في التدريس الجامعي) الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود 1439/1/11.
- ورشة تدريبية (تصميم وبناء المقرر الدراسي) – تنظيم عمادة التطوير الجامعي للهيئة التدريسية في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية 1438/8/8-الموافق 4 مايو 2017م.
- ورشة تدريبية (الصفوف المقلوبة في التدريس الجامعي) – تنظيم عمادة التطوير الجامعي للهيئة التدريسية في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية 1438/6/20.
- ورشة تدريبية (التدريس القائم على التخصص)- تنظيم عمادة التطوير الجامعي للهيئة التدريسية في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية 1438/5/29.
- ورشة تدريبية (الصفوف المقلوبة في التدريس الجامعي) الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود 1438/3/15.
- تقديم ورشة تدريبية لمشرفات التربية العملية(جامعة الامام محمد بن سعود): التدريس المصغر (1438/1/22).
- تقديم ورشة تدريبية لمشرفات التربية العملية(جامعة الامام محمد بن سعود): مهارات التدريس الفعال، (1437/4/24).
- دورة تقويم مخرجات التعلم لمدة يومين لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود- فصل ثاني/ 7-1437/5/8.
- دورة مهارات التدريس الفعال لمدة يوم واحد لمشرفات التربية العملية في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية –فصل ثاني/ 3-فبراير-2016 الموافق 24-4-1437.
- دورة (دعم تعلم الطلبة) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود 1435/7/15 الموافق 14/ 5/ 2014 لمدة يوم واحد
- دورة مهارات كتابة خطة البحث/ طالبات الدراسات العليا – قسم المناهج وطرق التدريس- جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، فصل ثاني/ 1436
- دورة اساليب إشرافية/ لمشرفات التربية العملية في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية- جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، فصل ثاني/ 1436
- دورة تقويم مخرجات التعلم لمدة يومين لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود- فصل ثاني/ 1436
- دورة مهارات التدريس الفعال لمدة 3 أيام لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود –فصل ثاني/ 1436
- دورة (دعم تعلم الطلبة) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود 1435/7/15 الموافق 14/ 5/ 2014 لمدة يوم واحد
- دورة (أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود 1435/7/14 الموافق 13/ 5/ 2014 لمدة يوم واحد
- دورة (تطوير ملف التدريس) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود (يوم واحد) وتاريخ 13/ 7/ 1435 هـ الموافق 12/ 5/ 2014 م
- دورة تدريبية (النظرية البنائية: تخطيط الدروس وفق النظرية البنائية) تاريخ : 17/ 4/ 1435 الموافق 17/ 2/ 2014 لمدة خمس ساعات للمشرفات في التربية العملية في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.
- دورة (دعم تعلم الطلبة) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود 1433/1/20 الموافق 4/ 12/ 2012 لمدة يوم واحد
- دورة (تطوير ملف التدريس) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود (يوم واحد) وتاريخ 21/ 12/ 1433 هـ الموافق 6/ 11/ 2012 م
- دورة (دعم تعلم الطلبة) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود 1433/11/23 الموافق 9/ 10/ 2012 لمدة يوم واحد
- دورة (الخرائط الذهنية) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك سعود الثلاثاء – الأربعاء 17-18/ 10/ 1433 الموافق 4-5/ 9/ 2012 لمدة يومين
- دورة (التدريس المصغر) لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الامام (فبراير 2012)
- دورة تدريبية(البنائية في تدريس العلوم) للمعلمات المتدربات في مدرسة إناث مخيم عمان الابتدائية الأولى والثانية/وإناث الزهور الابتدائية الثانية.

فصل أول 2010/2011

- ☐ تنفيذ ورشة تدريبية بعنوان (تحليل المحتوى) فصل أول 2009/2010، وأخرى 2010/2011 لمعلمات مدرسة إناث وادي ببادر السير وادي الإعدادية، وإناث نزال الاعدادية 2007 - 2008
- ☐ تنفيذ ورشة تدريبية بعنوان (البحث الإجرائي) لدورة البحوث في مركز التطوير التربوي لمشرفي المناطق التعليمية ومديري المدارس. فصل أول 2009/2010
- ☐ تنفيذ دورة (مهارات التفكير العلمي) لطلبة كلية العلوم التربوية (السنة الثانية) لمدة (15) ساعة تدريبية في الفترة من 2009/12/3 ولغاية 2010/1/7.
- ☐ تنفيذ دورة (مهارات التفكير العلمي) لطلبة كلية العلوم التربوية (السنة الثالثة) لمدة (15) ساعة تدريبية في الفترة من 2009/3/3 ولغاية 2009/4/7.
- ☐ مدربة معتمدة في (إدارة الجودة الشاملة) مدربة للمشرفين والمديرين وفرق التطوير المدرسية للمجمعات التدريبية الخمسة في مشروع إدارة الجودة الشاملة (المدرسة كوحدة للتطوير) - للدورات التالية:
- 1. المجمع الأول: القيادة والتخطيط (أب 2001-2002) ولمدة 4 أيام لمشرفي ومديري منطقة جنوب عمان.
- 2. المجمع التدريبي الثاني: إدارة الموارد البشرية (أب 2002-2003) ولمدة 3 أيام للمشرفين والمديرين والمعلمين في منطقة جنوب عمان.
- 3. المجمع التدريبي الثالث: إدارة التعليم والتعلم (كانون ثان 2002-2003) ولمدة 3 أيام للمشرفين والمديرين والمعلمين في منطقة جنوب عمان.
- 4. المجمع التدريبي الرابع: إدارة الروابط مع المجتمع المحلي (أب 2003-2004) ولمدة 3 أيام للمشرفين والمديرين والمعلمين في منطقة جنوب عمان.
- 5. المجمع التدريبي الخامس: إطار ضمان الجودة (أب 2004-2005) ولمدة 3 أيام للمشرفين والمديرين والمعلمين في منطقة جنوب عمان.
- ☐ مشاركة في كتابة المادة التدريبية للمجمع التدريبي الثاني: تطوير العاملين مهنيًا.
- ☐ تنفيذ ورشة (استراتيجيات التعلم النشط) ولمدة يومين (أب 2008).
- ☐ التدريب على (مهارات التفكير العلمي) ولمدة شهر بواقع 13 ساعة (نيسان 2008) لطلبة كلية العلوم التربوية.
- ☐ تنفيذ ورشة (استراتيجيات الذكاء المتعدد) ولمدة يومين (أب 2007) لمعلمات مدرسة إناث الطيبة الإعدادية الثانية.
- ☐ تنفيذ ورشة (استراتيجيات الذكاء المتعدد) ولمدة يوم (أيار 2007) لطلبة كلية العلوم التربوية في يوم النشاط المفتوح.
- ☐ تنفيذ ورشة (إعداد الاختبارات وفق جدول المواصفات) ولمدة يومين (كانون أول 2006) في مدرسة اليرموك الأساسية.
- ☐ تنفيذ ورشة (استراتيجيات وأدوات التقويم الواقعي) ولمدة يومين (كانون ثان 2008) في مدرسة اليرموك الأساسية.
- ☐ تنفيذ دورة تدريبية (إدارة الجودة الشاملة) المدرسة كوحدة للتطوير - لطلبة كلية العلوم التربوية سنة رابعة 2005 - 2006 ، 2006 - 2007. ولمدة أسبوعه في كل مرة.

الاهتمامات البحثية

المناهج
طرق التدريس
البرامج التعليمية
البرامج التدريبية
اللغات

العربية
الانجليزية

نشاطات أخرى

الجوائز التي حصل عليها

الإشراف على طلبة الدراسات العليا

الماجستير:

الرقم	اسم الطالبة	العنوان	تاريخ المناقشة
1-	الاء محمد جاسم النصار	أثر التدريس المستند للمشروع في تنمية الوعي الصحي و الغذائي لدى طالبات المرحلة المتوسطة	1434/7/18
2-	دعاء بنت صالح سليمان السكيت	واقع توظيف معلمات التربية الأسرية لإستراتيجيات و أدوات التقويم الواقعي في المرحلة المتوسطة	1434/7/4
3-	وضحي بنت حمد محمد القحطاني	تحليل محتوى منهج الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات (TIMISS)	1434/5/28

1435/2/28	فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو مادة الكيمياء لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة الرياض	نوره بنت عايض بن فردان بني هاجر	4-
1434/7/12	"مدى استخدام معلمات العلوم للتقنيات التعليمية واتجاهاتهن نحوها في مدينة حائل"	نجلاء عبد العزيز سليمان البع	5-
1434/7/9	مدى استخدام معلمات الرياضيات لاستراتيجيات التعلم النشط في المرحلة المتوسطة في منطقة حائل	ندى مبارك فريخ الشمري	6-
1435/3/7	تقويم كتب التربية الأسرية للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات الوعي الغذائي والصحي	هند عمر سالم الشغدلي	7-
1435 /5 /17	أثر استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الثالث متوسط في مقرر العلوم بمدينة الرياض	خلود عبد الله علي الشمري	8-
1435 /6 /16	أثر استخدام قبعات التفكير الست على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثاني متوسط بمادة العلوم في مدينة الرياض .	هدى سعد عبد العزيز العمرى	9-
1435/7/23	أثر استخدام استراتيجيات مقترحة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تدريس العلوم للصف الثالث المتوسط على تنمية بعض أنماط تفكير ج. الدماغ.	منار بنت مشعل بن محمد الشبلان.	10-
1436/8/7	فاعلية استراتيجيات الفصول المقلوبة باستخدام المنصة التعليمية Edmodo في تنمية مهارات التعلم الذاتي والتحصيل الدراسي في مقرر الأحياء	سارة بنت طلق بن جالي المطيري	11-
1436/6/23	فاعلية التقويم البديل في تنمية عمليات العلم التكاملية في مادة الكيمياء لدى طالبات الصف الثالث ثانوي	بدرية بنت عبد الله بن محمد الخليفة	12-
1436 /7 /23	فاعلية استراتيجيات التعلم النشط في تدريس مقرر التوحيد على اكساب المفاهيم العقل لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمدينة الرياض	أفضال بنت سليمان الدويش	13-
1436/8/3	مستوى مهارات التفكير العلمي و التفكير الرياضي لدى طالبات المرحلة الابتدائية	شذى بنت أحمد بن عبد الكريم الخليفة	14-
1436/8/10	فاعلية التعلم القائم على المشروع على التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التفكير فوق المعرفي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	ريم بنت محمد بن عبدالله الماضي	15-
1437/2/10	تقويم برنامج الدبلوم التربوي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء معايير الجودة الشاملة	سميرة عبدالله احمد الزهر	16-
1437 /8 /1	تقويم الأداء التدريسي لمعلمات العلوم في المرحلة المتوسطة في ضوء معايير NSTA	مها أحمد سعيد الأحمدى	17-
1437/8/2	فاعلية التعلم القائم على المشروعات في تنمية مهارات الاستقصاء في مقرر العلوم لطالبات الصف الثاني المتوسط	مزنه بنت سليمان بن أحمد الفراج	1- 8-
1437/8/8	مدى تضمن الأنشطة التعليمية لمقرر الرياضيات في المرحلة الثانوية جوانب الاستيعاب المفاهيمي	هيفاء بنت عواض بن ضاوي العتيبي	19-
1437/8/15	أثر استخدام استراتيجيات الذكاءات المتعددة في تحصيل طالبات الصف الأول متوسط في مقرر العلوم	هدى بنت ابراهيم عبده عضابي	20-
1437/8/16	تصور مقترح لتضمين كتب العلوم المطورة للصفوف الدنيا من المرحلة الابتدائية مفاهيم السياحة البيئية في المملكة العربية السعودية	نورة دخيل الله غازي العن	21-
1438/1/29	فاعلية استراتيجيات القبعات الست في تنمية الاستيعاب المفاهيمي للقضايا البيو أخلا لدى طالبات الصف الثالث ثانوي في مدينة الرياض.	مريم عبده أحمد كيري	22-

1438/2/27	أثر استخدام الخرائط الدلالية في تنمية الاستيعاب القرائي بمادة اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في مدينة الرياض.	منيرة عبدالرحمن محمد الصالح	23-
1438/3/2	الكشف عن المفاهيم الرياضية البديلة لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	شيخة رجعان شليوبع الشمري	24-
1438/3/5	فاعلية استخدام إستراتيجية توليد الأفكار (سكامبر) في حل المشكلات الرياضية لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي في مدينة الرياض	نوره عبد الله فهد القحطاني	25-
1438/3/19	فاعلية استراتيجيات المتشابهات في تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طالبات المرحلة الثانوية في مقرر الأحياء	آلاء ابراهيم سليمان الصوينع	26-
1438/4/18	فاعلية التعلم المستند الى المشروع في تنمية عادات العقل لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مقرر العلوم بمدينة الرياض	امتنان بنت عبد الرحمن علي الشهوان	27-
1438 / 7 / 1	أثر استراتيجيات شكل البيت الدائري على تنمية مهارات التفكير التأملي في مقرر الأحياء لدى طالبات المرحلة الثانوية	تغريد عبدالله غصيني الجعيد	28-
1438 / 8 //22	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تنمية الاستيعاب المفاهيمي في مقرر الكيمياء لدي طالبات المرحلة الثانوية	هدى عبدالله عبدالمحسن الرشود	29-
	فاعلية استخدام استراتيجيات النمذجة في تنمية مهارات التفكير الهندسي لدى طالبات المرحلة الابتدائية	أمل بنت سيف الدلحي	30-
2020/ 6/ 23	أثر استراتيجيات الصفوف المقلوبة في تنمية المهارات النحوية لدى طالبات الصف الرابع المتوسط في محافظة الانبار / العراق	ايمن محمد علي علي	31-
2020/ 6/23	درجة توافر القيم الوطنية في كتاب اللغة الانجليزية للصف الثالث الأساسي من وجهة نظر المعلمين	سكينة أمين عطية الفقهاء	32-
2020/ 6 /23	درجة امتلاك أعضاء الهيئة التدريسية للكفايات التدريسية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا)(الماجستير) في الجامعات الأردنية الخاصة في محافظة العاصمة عمان	جود محمد حسن زهير العبوة	33-
2020/6 /24	درجة مراعاة مناهج الصفوف الثلاثة الأولى للخصائص الثمائية للطلبة من وجهة نظر المعلمين في لواء الشونة الجنوبية	ميساء محمد فلاح الهويل	34-
2020 / 6 /25	درجة مساهمة كتب التربية الإسلامية للصّغين الرابع والخامس في تنمية المهارات الحياتية لدى الطلبة من وجهة نظر المعلمين في لواء الشونة الجنوبية	عائشة ابراهيم علي المجا	35-
2020/6/25	درجة استخدام مدرسي مادة الأحياء لاستراتيجيات التدريس الحديثة في المدارس الثانوية العراقية وعلاقتها بدرجة استخدامهم لأساليب تنمية التفكير العلمي لدى الطلبة	عمار اسماعيل عبود العم	36-

الدكتوراه:

1.	اسم الطالبة	العنوان	تاريخ المناقشة
2.	حنان بنت عبد الرحمن سليمان العريني	تطوير برامج اعداد معلمي الرياضيات بالجامعات السعودية في ضوء التجارب العالمية المعاصرة	1435 /7/5
3.	ريم بنت عبدالله بن حم الطعيمي	برنامج تدريسي قائم على نموذج سكران الاستقصائي وفاعليته في تنمية عمليات العلم التكاملية والمهارات المعملية في مقرر الكيمياء بالمرحلة الثانوية	1437/8/4
4.	وفاء بنت شبيب بن محمد	فاعلية برنامج تدريسي باستخدام استراتيجيات التفكير الابداعي	1438/2/24

	الدوسري	في تنمية حل المشكلات الرياضية غير الروتينية وعادات العقل لدى طالبات المرحلة المتوسطة
5.	نوال بنت صالح بن محمد الخلف	نموذج مقترح لتطوير منهج التربية المهنية لطالبات المرحلة الثانوية في ضوء متطلبات الاقتصاد المعرفي
6.	سامية بنت عبدالله بن الشهري	بناء برنامج تدريسي قائم على نموذج مكارثي (نظام Mat4) وقياس فاعليته تنمية التفكير التأملية للمفاهيم العلمية في مقرر العلوم لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مدينة الرياض

المعرفون

الرقم	الاسم	مكان العمل	الرتبة العلمية	الجوال	الايميل
1-	أ.د. محمد محمود الحيلة	جامعة الشرق الأوسط - رئيس الجامعة	أستاذ	-00962 795935421	Mhileh@meu.edu.jo
2-	أ.د. عبد الله بن سليمان الفهد	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	أستاذ - مناهج وطرق تدريس	-00966 504426680	abdulfahad@yahoo.com
3-	أ.د. فريال محمد أبو عواد	الجامعة الأردنية عميد البحث العلمي والدراسات العليا	أستاذ - علم النفس	-00962 796862300	ferial.abuawwad@yahoo.com
4-	أ.د. فايزة السيد عوض	عين شمس - كلية البنات (جامعة الامام حاليا)	أستاذ - مناهج وطرق تدريس	-00966 542874388	proffaiza22@yahoo.com
5-	أ.د. ايمان رسمي عبد	كلية العلوم التربوية	أستاذ - مناهج	-00962 777939277	eabed67@yahoo.com

		وطرق تدريس	والآداب- UNRWA		
--	--	---------------	-------------------	--	--