

السيرة الذاتية



الاسم الكامل: حامد مبارك العويدي (العبادي)

الجنسية: أردني

العنوان: وادي السير – بدر الجديدة

تلفون: 00962795503439

البريد الإلكتروني: hamedalawidi@gmail.com

الموقع الإلكتروني: <https://sites.google.com/site/drhamedalawidiarabarabic/home>

المؤهلات العلمية:

1. الدكتوراة في المناهج والتدريس/ الحاسوب التعليمي
جامعة شمال تكساس (University of North Texas)، الولايات المتحدة، 1999.
2. الماجستير في أصول التربية، الجامعة الأردنية 1993
3. بكالوريوس تربية وتعليم، الجامعة الأردنية 1990.

الخبرة التدريسية والعملية:

- أستاذ، جامعة الشرق الأوسط – الأردن، 2020 -
- أستاذ، جامعة الكويت - كلية التربية – الكويت 2014 – 2020.
- أستاذ، كلية التربية – جامعة اليرموك –الأردن 2013 - 2014.
- استاذ مشارك، كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة، 2008 - 2012.
- استاذ مشارك، كلية التربية – جامعة اليرموك –الأردن- من 2005 - 2008، ومن 2012 - 2013.
- أستاذ مساعد، كلية التربية – جامعة اليرموك –الأردن - تشرين أول 1999 - 2005.
- محاضر غير متفرغ، الجامعة العربية المفتوحة – فرع الأردن 2003- 2008.
- محاضر غير متفرغ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، 2001 – 2004.
- محاضر غير متفرغ، برنامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية، الجامعة الأردنية 2006 – 2008.

الخبرة الإدارية والأكاديمية:

- رئيس قسم التدريب والتطوير - مركز الجودة والتطوير الأكاديمي- جامعة اليرموك، ايلول 2012- 2014.
- مساعد عميد كلية التربية – جامعة اليرموك – الأردن من آب 2005- إلى آب 2007.
- عضو هيئة التحرير الاستشارية للمجلة الدولية للأبحاث التربوية في تخصص تكنولوجيا التعليم – جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 2021

- عضو اللجان الوطنية الأردنية للتوجيه والإشراف على تأليف وتطوير المناهج المدرسية من الصف الأول الأساسي إلى الصف الثاني عشر وذلك حسب خطة الاقتصاد المعرفي ERfKE، وزارة التربية والتعليم، الأردن. 2004-2007.
- عضو فريق تأليف مناهج الحاسوب للمدرسة النموذجية التابعة لجامعة اليرموك للصفوف من الأول الأساسي إلى الصف السادس الأساسي، 2003-2004.
- عضو لجان مقابلة واختيار المعلمين المتقدمين للتعيين في مجلس ابوظبي للتعليم (2008 – 2012)
- عضو لجنة التحكيم في الدورة الثانية لجائزة خليفة التربوية للمعلم المتميز والبحوث التربوية، دولة الإمارات العربية المتحدة (2012).
- تحكيم العشرات من الترقيات لرتبة أستاذ مشارك ورتبة أستاذ لأعضاء هيئة التدريس في العديد من الجامعات العربية.
- تحكيم مئات البحوث المقدمة للنشر لمجلات عربية وعالمية في مجال تكنولوجيا التعليم والمناهج وطرق التدريس.
- محكم في الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي منذ عام 2011 – تحكيم عشرات المشاريع الممولة من الصندوق.
- عضو لجان تحكيم البحوث المقدمة لجائزة الشيخ حمدان التربوية (2009 – 2012).
- محاضر غير متفرغ في برنامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية الذي تطرحه الجامعة الأردنية بالتعاون مع جامعة أوهايو الأمريكية.
- محاضر غير متفرغ في برنامج دبلوم التربية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الذي تطرحه جامعة اليرموك بالتعاون مع جامعتي إنهلند ودلفت للتكنولوجيا في هولندا.
- محاضر غير متفرغ في الجامعة العربية المفتوحة فرع الأردن.
- مشرف تربوي لمعلمات الصفوف الأساسية الأولى ورياض الأطفال ومعلمي الحاسوب في المدرسة النموذجية التابعة لجامعة اليرموك 2000 إلى 2005 .
- تقديم ندوة لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية في جامعة الكويت بعنوان "أتمتة الإنسان أم أنسنة الآلة" بتاريخ 29 / 4 / 2015.
- المشاركة في تحكيم مسابقة المحاضر الصغير التي عقدها مركز الأبحاث والاستشارات والتدريب في كلية التربية لطلبة المدارس الحكومية في الكويت والتي عقدت في مارس 2016.
- تقديم ورشة في البرنامج التدريبي الخاص بطلبة الماجستير في كلية التربية بجامعة الكويت " حزمة إعداد مشروع باحث" عنوان الورشة أساسيات أساليب البحث العملي بتاريخ 1 / 11 / 2016.
- الحصول على تمويل من قطاع الأبحاث في جامعة الكويت لتمويل مشروع البحث المعنون بـ " Teachers' readiness to implement digital curriculum in Kuwaiti schools" (TT02/ 15) والحصول على مكافئة مالية من قطاع الأبحاث مقدارها 500 دينار كويتي لحصول البحث الممول على تقييم ممتاز من المحكمين الخارجيين.
- عضو في عدد من اللجان في كلية التربية في جامعة الكويت (اللجنة الأكاديمية، لجنة الاستشارات والتدريب، لجنة الدراسات العليا).
- عضو في عدد من اللجان في كلية التربية في جامعة الإمارات العربية المتحدة (لجنة الدراسات العليا، لجنة التربية العملية، لجنة البحث العلمي والأنشطة العلمية).
- عضو لجنة إعداد خطة برنامج البكالوريوس في الحاسوب التعليمي في جامعة اليرموك 2003.
- عضو لجنة وضع البرامج والخطط لتفعيل شبكة الجامعات واستخدامها لتدريس مساقات عن بعد في الجامعات الأردنية 2004-2005.
- عضو لجنة إعداد خطة برنامجي تربية الطفل ومعلم الصف في كلية التربية جامعة اليرموك، 2002.
- عضو لجنة وضع الاستراتيجية والرؤية المستقبلية لجامعة اليرموك للسنوات 2006 - 2010
- مقرر لجنة تطوير خطط برامج البكالوريوس في كلية التربية في جامعة اليرموك عام 2006.
- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر كلية التربية السادس في جامعة اليرموك " العلوم التربوية والنفسية : تجديديات وتطبيقات مستقبلية" والمنعقد في الفترة من 22-24 تشرين الثاني، 2005.

- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر كلية التربية السابع في جامعة اليرموك " المنهاج وقضايا العصر " والمنعقد في الفترة من 23-26 تشرين الاول، 2007.
- مساعد بحث وتدرّيس ومشرف مختبر حاسوب، جامعة شمال تكساس الأمريكية من 1997 إلى 1999
- معلم للصفوف الابتدائية، وزارة التربية والتعليم، الأردن، من 1992 إلى 1995

المؤلفات العلمية:

أولاً: الكتب والمقررات

- العجلوني، خالد والعبادي، حامد والمجالي محمد. (2006). *التدريس بمساعدة الحاسوب*، كتاب مقرر لطلبة البكالوريوس تخصص تعليم ابتدائي، الجامعة العربية المفتوحة، الكويت.
- العجلوني، خالد والعبادي، حامد والمجالي محمد. (2007). *تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية*، كتاب مقرر لطلبة البكالوريوس تخصص تعليم ابتدائي. الجامعة العربية المفتوحة، الكويت.

ثانياً: الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر:

Al-Furaih, S.A.A., Al-Awidi, H.M. (2021). Fear of missing out (FoMO) among undergraduate students in relation to attention distraction and learning disengagement in lectures. *Education and Information Technologies*. 26 (6).
<https://doi.org/10.1007/s10639-020-10361-7>

Al-Furaih, S. A. A., & Al-Awidi, H. M. (2020). Teachers' Change Readiness for the Adoption of Smartphone Technology: Personal Concerns and Technological Competency. *Technology, Knowledge and Learning*, 25 (2) - 409-432.
<https://doi.org/10.1007/s10758-018- 9396-6>.

Al-Awidi, H., & Aldhafeeri, F. (2017). Teachers' readiness to implement digital curriculum in Kuwaiti schools. *Journal of Information Technology Education: Research*, 16, 105-126. This research was funded by the **Kuwait University Research Sector** under Grant TT02/15. Retrieved from
<http://www.informingscience.org/Publications/3685>

العبادي، حامد وجرادات، يونس. (2016). أثر استخدام الخريطة الذهنية الإلكترونية في تنمية الاستيعاب القرائي في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف السابع الأساسي. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 12 (1)، 469 – 480.

Al-Awidi, Hamed., & Ismail, Sadiq Abdulwahed (2014). Teachers' perceptions of the use of Computer Assisted Language Learning to develop children's reading skills in English as a second language in the United Arab Emirates. *Early Childhood Education Journal*, 42:29–37. Available at
<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10643-012-0552-7>

Shaban, Mohamad., & Al-Awidi, Hamed,(2013). Understanding Emirates

children's drawing in relation to self and identity through the interaction of social context. *Journal of Research in Childhood Education*, 27:3, 330-350. This research was funded by the Office of Research Affairs at United Arab Emirates University. Available at <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02568543.2013.795508>

Al-Awidi, Hamed., & Alghazo, Iman (2012). The Effect of Student Teaching Experiences on Preservice Elementary Teachers' Self-efficacy Beliefs about Technology Integration in the UAE. *Educational Technology Research & Development*, 60:923–941. Available at <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11423-012-9239-4>

Ismail, Sadiq Abdulwahed; Hamed Mubarak Al-Awidi., & Almekhlafi, Abdurrahman Galib (2012). Employing Reading and Writing Computer-Based Instruction in English as a Second Language in Elementary Schools. *International Journal of Business and Social Science*, 3(12), 265 – 274. Available at http://ijbssnet.com/journals/Vol_3_No_12_Special_Issue_June_2012/26.pdf

العويدي، حامد. (2011). أثر المشاركة في انتاج برمجية تعليمية متعددة الوسائط في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف السادس الأساسي. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، 12(3)، 197 – 218.

Alghazo, Iman., Alsawaie, Othman., & Al-Awidi, Hamed. (2010). Enhancing Counting Skills of Preschoolers Through the Use of Computer Technology and Manipulatives. *The International Journal of Learning*, 17 (9), 159 – 176. Available at <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.2926>

العويدي، حامد (2010). أثر القصة المحوسبة في الاستيعاب القرائي لدى أطفال الصف الثاني الأساسي. *مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية*، 7 (1)، 93 – 117.

الخزاعلة، تيسير والعبادي، حامد.(2009). فاعلية التدريس القائم على الإنترنت في اكتساب تلاميذ الصف الأساسي الأول لبعض المفاهيم الأولية. *مجلة دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية*، 36 (1)، 161 – 174.

العويدي، حامد و الحادر، نجاح. (2009). أثر التدريس بمساعدة الحاسوب في تنمية مهارات الاستعداد القرائي لدى أطفال ما قبل المدرسة. *مجلة كلية التربية – جامعة الإمارات العربية المتحدة*، 26، 77 – 113.

Khasawneh, O., & Al-Awidi, H. (2008). The Effect of Home Computer Use On Jordanian Children: A Parental Perspective. *Journal of Educational Computing Research*, Southern New Hampshire University. 39(3), 267-284. Available at <http://jec.sagepub.com/content/39/3/267.abstract>

العبادي، حامد والشبول فتحية (2007). أثر التعلم بالاكتشاف بمساعدة الحاسوب في تنمية عمليات العلم لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 3(3)، 301 -315.

العبدادي، حامد ونصر، حمدان، حمدان، ربحي (2007). دراسة تقييمية لمنهاج اللغة العربية المحوسب لمستوى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن. *مجلة العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة قطر، 13، 207 – 229.*

العبدادي، حامد و الشرع، محمد (2005). أثر مسرح الدمى في تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي في اللغة العربية. *مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، 20 (2)، 35-60.*

Al-Abbadi, Hamed. M. A, (2005) Effects of Using Computer Games as an Instructional Tool on Third Grade Students' Acquisition of Higher Order Thinking Skills. *Jordan Journal of Educational Sciences*, 1 (2), 143-148.

نصر، حمدان، والعبدادي، حامد (2005)، أثر إستراتيجية لعب الدور في تنمية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثالث الأساسي. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية، 1 (1) 51-65.*

العبدادي، حامد مبارك (2004). دور التعاون والتنافس والفردية في أداء حل المشكلة عند تلاميذ الصف الأول الأساسي، *مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، 5 (4)، 63-83.*

العبدادي، حامد مبارك (2004). أثر استراتيجيات مساعدات التذكر على أداء تلاميذ الصف الثالث الأساسي في مستويات الأهداف المعرفية، *مجلة أبحاث اليرموك، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، 20 (2)، 959-982.*

العبدادي، حامد مبارك (2004). مشكلات التربية العملية كما يراها الطلبة المعلمون في تخصص معلم الصف وعلاقتها باتجاهاتهم نحو مهنة التدريس، *مجلة دراسات الجامعة الأردنية، 31 (2)، 242-253.*

العبدادي، حامد مبارك (2004) مستويات اهتمام معلمي الصفوف الأساسية الدنيا في تقبل الحاسوب وتوظيفه في العملية التعليمية، *مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، 19 (1)، 169-196.*

العبدادي، حامد (2004). دراسة تحليلية للأسئلة التعليمية الواردة في الكتب الدراسية للصفوف الأساسية الدنيا، *مجلة دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، 31 (1)، 125-142.*

المؤتمرات العلمية:

– المشاركة في المؤتمر الأول للتعليم الإلكتروني في جامعة البحرين، نيسان 2006، تقديم ورقة بعنوان "دراسة تحليلية تقييمية لعينة من مواقع الأطفال التعليمية على الإنترنت".

- Al-Awidi, H (2010). Multimedia and Creativity, Paper presented in the Global Education Forum (GESS), Dubai, UAE.
- Shaban, Mohamad & Al-Awidi, Hamed. (2012). Understanding Emirates Children's Drawing in Relation to Self and Identity through the Interaction of Social Context 14th Annual International Conference on Education, 21-24 May 2012, Athens, Greece.
- Ismail S., Al-Awidi H. M. & Almekhlafi A. G.(2012) *ESL reading and writing computer-based instruction in United Arab Emirates elementary schools*. A paper presented at the Palermo International Interdisciplinary Conference, Palermo, Sicily, Italy, April, 15-18, 2012. It is published in the Conference proceedings. It is

الأطروحات العلمية:

أطروحة الدكتوراة:

"Current and Future Trends in Computer Use in Elementary School Settings"
University of North Texas, Denton, Texas, USA, 1999.

أطروحة الماجستير:

أثر الجنس ونمط التنشئة الأسرية على التحصيل والاتجاهات نحو المدرسة عند عينة أردنية من طلبة الصف
العاشر. الجامعة الأردنية (1993).

تدريس المقررات الجامعية التالية:

1. جامعة الكويت

- وسائل اتصال تعليمية.
- الحاسوب في التربية.
- التكنولوجيا والوسائل التعليمية.

2. جامعة اليرموك في الأردن

- ت م (335) تصميم التدريس.
- ت.م (451) برامج الأطفال والعابهم المحوسبة
- ت م (435) إنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها.
- ت م (436) الحاسوب في التربية.
- ت م (437) الحاسوب وتقنيات التعليم.
- ت م (631) الحاسوب في التدريس، مستوى الماجستير.
- ت.م (152) نماذج التعليم واستراتيجياته.
- ت.أ (431) تخطيط مناهج رياض الأطفال والصفوف الأولى
- ت.م (256) العمل الجماعي في الطفولة المبكرة
- ت م (405) تخطيط المناهج وتطويرها
- ت م (303) طرق تدريس عامة

3. جامعة الإمارات العربية المتحدة (التدريس باللغة الإنجليزية)

- دراسات متقدمة في المناهج وطرق التدريس، للماجستير
- أسس المناهج والتدريس.
- تكنولوجيا التعليم.
- خبرات تربوية استكشافية.
- تخطيط وتنفيذ مناهج الطفولة المبكرة.

- التقييم الصفّي في المرحلة الابتدائية.
- التقييم الصفّي في رياض الأطفال.
- تدريس استراتيجيات التفكير.
- بيئة صفّية في المرحلة الابتدائية.

4. الجامعة العربية المفتوحة، فرع الأردن:

- ED332 التدريس بمساعدة الحاسوب
- ED431 تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية

5. جامعة عمان العربية للدراسات العليا:

- تخطيط المناهج وتطويرها.
- التعليم بالحاسوب.
- تصميم البرمجيات التعليمية وانتاجها.

6. الجامعة الأردنية - برنامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التربوية (ICTE)

- تصميم التعليم.
- الوسائط المتعددة.

7. جامعة شمال تكساس (USA) University of North Texas

CECS 1100 (Computer Applications in Education)

الأنشطة العلمية والثقافية:

1. عضو لجنة اختيار رئيس قسم أصول التربية في كلية التربية - جامعة الكويت - 2017.
2. تقديم ورشة في البرنامج التدريبي الخاص بطلبة الماجستير في كلية التربية بجامعة الكويت " حزمة إعداد مشروع باحث" عنوان الورشة أساسيات أساليب البحث العملي بتاريخ 1/ 11 / 2016.
3. تقديم ندوة لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية في جامعة الكويت بعنوان "أتمتة الإنسان أم أنسنة الآلة" بتاريخ 29 / 4 / 2015.
4. عقد مجموعة من الورش التدريبية في مجال مهارات العرض والاتصال لأعضاء هيئة التدريس الجدد في جامعة اليرموك. مركز الجودة والتطوير الأكاديمي، جامعة اليرموك.
5. المشاركة في ورشة عمل لإعداد أعضاء هيئة التدريس حول توظيف الحاسوب في التعليم، جامعة اربد الأهلية، آذار 2003 .
6. رئيس لجنة الاعتماد لتخصص الحاسوب التعليمي في جامعة اربد الأهلية، وزارة التعليم العالي، ايار 2008.
7. المشاركة في الأسبوع العلمي في جامعة البلقاء التطبيقية-كلية بنات اربد الجامعية-محاضرة حول الحاسوب والمنهاج، أيار، 2003.
8. المشاركة في ورقة حول توظيف خدمات الانترنت في التعليم في دورة إعداد المعلمين في مدارس التفوق والتميز، وزارة التربية والتعليم، 20/ 10 / 2003.
9. عضو تقييم ومراجعة الأبحاث المقدمة في مؤتمر المنظمة الأمريكية في البحوث التربوية (American Educational Research Association) في مجال التعليم الابتدائي وتكنولوجيا التعليم عام 2005
10. الإشراف على رسائل الماجستير في جامعة اليرموك (31 رسالة) وجامعة الكويت (5 رسائل).

11. مناقشة ما يزيد عن مئة رسالة ماجستير ودكتوراة في جامعة اليرموك وجامعة الإمارات وجامعة الكويت والجامعة الأردنية.

الدورات:

- دورة في قواعد البيانات والتعلم عن بعد Oracle iLearning & Oracle Collaboration Suite ، 2004-11-27
- ورشة تدريبية في إعداد نماذج متعددة للامتحانات التحصيلية في المساقات الجامعية باستخدام برنامج Expro، مركز تطوير أداء الهيئة التدريسية- جامعة اليرموك، 25 تشرين أول 2004 إلى 4 تشرين الثاني 2004 .

الاهتمامات البحثية:

- تطبيقات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في التعليم.
- التعلم الإلكتروني.
- إعداد معلمي رياض الأطفال والصفوف الأولى.
- تطوير المناهج الرقمية.
- تصميم التدريس.

Last up dated January 11, 2021