

التاريخ 2019/9/5



خليل محمود سعيد السعيد

المعلومات الشخصية

المسمى الوظيفي: عضو هيئة تدريس

الرتبة الأكاديمية: أستاذ مشارك

تاريخ الولادة ومكانها: 1973/6/12 الاردن

الجنسية: اردنية

العنوان: عمان – اليادودة – اسكان الصيادلة

رقم الهاتف: 0782520801

البريد الإلكتروني: kalsaid@meu.edu.jo

المؤهلات العلمية

البلد	الجامعة	مدة الدراسة (من-الى)	التخصص الدقيق	الدرجة
Greece	University Of Crete	2007-2003	تكنولوجيا التعليم	الدكتوراه
العراق	جامعة بغداد	2000-1999	طرائق التدريس	الماجستير
العراق	جامعة بغداد	1995-1991	العلوم الاسلامية	البكالوريوس

الخبرات التدريسية

البلد	القسم/الكلية	المؤسسة	الرتبة الأكاديمية	مدة العمل
الأردن	تكنولوجيا التعليم/ كلية العلوم التربوية	جامعة الشرق الأوسط	أستاذ مشارك	2018/9/24 حتى الآن
السعودية	تقنيات التعليم / كلية التربية	جامعة طيبة	أستاذ مشارك	2016 /8/1 – 2018/8/26
السعودية	تقنيات التعليم / كلية التربية	جامعة طيبة	أستاذ مساعد	2011 – 2016/7/30
الأردن	تكنولوجيا التعليم/ كلية العلوم التربوية	جامعة الشرق الأوسط	أستاذ مساعد	2011 – 2008
الأردن	تكنولوجيا التعليم/ كلية الدراسات التربوية	جامعة جدارة	أستاذ مساعد	2008 – 2007
اليونان	تكنولوجيا التعليم في كلية التربية	جامعة كريت	مدرس مساعد (محاضر)	2007-2003

خبرات أخرى

- محكم أبحاث تربوية في مجلات لها معامل تأثير ومصنفة في قواعد البيانات: Scopus

2015 – حتى الآن:

"EURASIA Journal Mathematics Science & Technology Education"

<http://iserjournals.com/journals/ejmste/about>

2020 – حتى الآن:

Elementary Education Online, <http://ilkogretim-online.org/>

- 2015 – حتى الآن: عضو هيئة تحرير في المجلة السعودية لأبحاث تكنولوجيا التعليم (SJETR):

"Saudi Journal of Educational Technology Research" <https://www.sjetra.org/>

- 2008 – 2011: باحث في الكرسي العلمي " تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية للتنمية

المستدامة" التابع لليونسكو في كلية التربية – جامعة كريت في اليونان.

[/http://www.edc.uoc.gr/unescochair](http://www.edc.uoc.gr/unescochair)

- 2007 – 2008: باحث علمي في كلية التربية – جامعة كريت في اليونان.
- 2003 – 2006: مساعد باحث في كلية التربية – جامعة كريت في اليونان.

المنشورات والمؤلفات

المجلات

1. خليل السعيد (2019) فاعلية التعلم التشاركي المبني على الحوسبة السحابية في تنمية دافعية ومهارات التفكير الاستدلالي لدى طلاب تقنيات التعليم في جامعة طيبة، تحت للنشر.
2. خليل السعيد (2018) فاعلية الحوسبة السحابية في تنمية التحصيل المعرفي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب مقرر تقنيات التعليم. المجلة التربوية، جامعة الكويت، العدد 127- الجزء الثاني – المجلد 32. ص ص. 243-277.
3. خليل السعيد (2017) فاعلية التعلم المدمج في تحصيل ودافعية طلاب مقرر تقنيات التعليم في جامعة طيبة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة القصيم، المجلد 11 – العدد 1، ص ص 237-283.
4. خليل السعيد (2015) أثر المكتبات الرقمية في تنمية مهارات البحث عن مصادر المعلومات الإلكترونية لدى طلاب كلية التربية بجامعة طيبة. مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر بالقاهرة، 165، الجزء الأول، أكتوبر ص ص 549-583.
5. خليل السعيد، وطلال كابلي (2013) أثر التعليم بالجوال في تحصيل طلاب جامعة طيبة لمقرر التعليم الإلكتروني واتجاهاتهم نحوه. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد 38، الجزء الأول لشهر يونيو 2013 ص ص 87-113.
6. Nidal Al Said , Khaleel Al-Said (2020). Assessment of Acceptance and User Experience of Human-Computer Interaction with a Computer Interface. **International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)**, – Vol. 14, No. 11, 2020. PP. 107-125. Available online at <file:///C:/Users/khalil/Downloads/13943-51797-1-PB.pdf>
7. Khaleel Al-Said (2020). The Effectiveness of Edmodo as Professional Learning Network (PLN) on Students' Achievement and their Motivations toward it. **Opción**, Año 36, Especial No.26 (2020): 2725-2758. Available online at <file:///C:/Users/khalil/Downloads/32576-53340-1-SM.pdf>
8. Khaleel Al-Said (2015) Students' Perceptions of Edmodo and Mobile learning and their Real Barriers towards them. **The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)**. April, 2015, Volume 14, Issue 2, April,2015, Pages 167 – 181. Available online at <http://www.tojet.net/articles/v14i2/14220.pdf>

9. Nelly Kostoulas-Makrakis, **Khaleel Al-Said**, Vassilios Makrakis, Pella Kalogiannakis, Theodora de Baz. (2010) Predictors of images towards the 'Other': a comparative study between Jordanian and Greek pre-service teachers. **Intercultural Education**, 1469-8439, Volume 21, Issue 5, 2010, Pages 449 – 461. Available online at <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14675986.2010.521384?journalCode=ceji20>
10. **Khaleel Al-Said**, Vassilios Makrakis, Pella Calogiannakis, Nelly Kostoulas-Makrakis & Theodora De Baz. Social Representations between Greeks and Jordanians: A comparative study. **Europe's Journal of Psychology**. February 22, 2007. Available online at http://www.ejop.org/archives/2007/02/social_represen.html

عضوية الجمعيات العلمية والمهنية

عضو في الجمعية الأردنية للعلوم التربوية – الأردن.

عضوية اللجان في الجامعات

عضو وحدة الرقابة والتدقيق لضمان الجودة.
عضو لجنة قسم تكنولوجيا التعليم – جامعة الشرق الأوسط.
عضو لجنة متابعة الاختبارات النهائية / قسم تقنيات التعليم في كلية التربية – جامعة طيبة.
عضو لجنة المفاضلة بين المتقدمين لمرحلة الماجستير / قسم تقنيات التعليم في كلية التربية – جامعة طيبة.
عضو لجنة الإشراف على موقع الإنترنت لقسم تقنيات التعليم – جامعة طيبة.
عضو مجلس قسم تقنيات التعليم في كلية التربية – جامعة طيبة.
عضو لجنة الترويج لقسم تكنولوجيا التعليم – جامعة الشرق الأوسط.
عضو مجلس كلية العلوم التربوية – جامعة الشرق الأوسط.
عضو في لجنة مراجعة وتقييم المناهج الدراسية في وزارة التربية والتعليم الأردنية.
عضو لجنة موقع الإنترنت لكلية العلوم التربوية – جامعة الشرق الأوسط.
عضو لجنة الاختبارات لقسم تكنولوجيا التعليم – جامعة الشرق الأوسط.
عضو مجلس التحقيق في غش الطلاب – جامعة الشرق الأوسط.
عضو لجنة الاعتماد ونظام ضبط الجودة لقسم تكنولوجيا التعليم – جامعة الشرق الأوسط.
عضو في الجمعية الأردنية للعلوم التربوية – الأردن.
عضو مجلس قسم تكنولوجيا التعليم في كلية العلوم التربوية – جامعة الشرق الأوسط.
عضو لجنة الترويج في جامعة الشرق الأوسط.
عضو مجلس قسم تكنولوجيا التعليم في كلية العلوم التربوية – جامعة جدارا.

الدورات التدريبية التي التحق بها

- 1- المشاركة بورشة عمل بعنوان " برامج تصميم ثنائي الابعاد (2D Animation Software) لكلية التربية في جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية، بداية الفصل الاول من العام الدراسي 2018/2017م.
- 2- حضور جميع الدورات واللقاءات الأسبوعية التي تخص **الجودة والاعتماد الأكاديمي** في جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية، من بداية العام الدراسي 2016/2015م.
- 3- حضور ورشة عمل تدريبية حول مشروع **CLIMASP** المرتبط بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التنمية المستدامة، المنعقد في الجامعة الأردنية، في الأردن، (6 - 8 آب 2015م) بعنوان:
" 3rd NATIONAL CLIMASP TRAINING WORKSHOP "
CLIMASP: (Development of Interdisciplinary Minors on Climate Change and Sustainability Policy)
- 4- المشاركة في ورشة العمل الأولى للإرشاد الأكاديمي بكلية التربية، في جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية (3-11-2014م).
- 5- حضور برنامج تدريبي خاص بأعضاء هيئة التدريس الجدد الذي نظمته عمادة التطوير الجامعي في جامعة طيبة في المملكة العربية السعودية، (8 - 12 ديسمبر 2011م).
- 6- المشاركة في دورة بعنوان **كيف تكتب مقترح بحث ناجح** نظمها الاتحاد الدولي للتدريب ومنظمة التنمية المحدودة في جامعة الشرق الأوسط في الأردن، (5 - 15 مارس 2010م).
- 7- المشاركة في الدورة التدريبية التاسعة عشر بعنوان "التعليم الإلكتروني" المنعقد في 29-11-2010م، بالتعاون مع الجامعة العربية المفتوحة / الأردن، عمان - الأردن.
- 8- حضور مشروع تطوير الموارد البشرية المنظم من قبل مركز جامعة الشرق الأوسط للتطوير وتحسين الأداء وتنمية الموارد البشرية في عمان - الأردن، (5 نيسان - 20 مايو 2010م).
- 9- دورة التصميم الجرافيكي باستخدام مجموعة أدوات **Adobe CS4** نظمها جرافيك ايست جوردن (Graph (East Jordan) في جامعة الشرق الأوسط، عمان - الأردن، (14 سبتمبر - 15 نوفمبر 2009م).
- 10- المشاركة في ورشة عمل بعنوان **ميسر التدريب عبر الإنترنت (Online Facilitator Training)** نظمها الجامعة الإلكترونية العربية الأمريكية التابعة لجامعة دانلوب ستون الأمريكية (Dunlap-Stone University)، (1 مارس - 1 نيسان 2009م).
- 11- دورة قصيرة في الموديلنج (Modeling) **نمذجة المعادلة الهيكلية ببرنامج LISREL** تنظيم د. هانز فان دير شاف في كلية الطب - قسم الطب المجتمعي في جامعة كريت - اليونان، (16- 18 يناير 2005م).
- 12- دورة تدريبية على استخدام **SPSS (الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية)** نظمها كلية التربية في جامعة كريت - اليونان، (1 أكتوبر 2004 - 1 يناير 2005م).

13- دورة لنظام التشغيل النوافذ 1998 وتطبيقات الورد 97 والاكسل 97 من مركز الرواد في الأردن، (من 12 نوفمبر – 20 ديسمبر 2001 م).

الدورات التدريبية التي أشرف عليها

1- القيام بورشة عمل بعنوان " برامج كشف الانتحال العلمي " لكلية التربية في جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية، نهاية الفصل الاول من العام الدراسي 2016/2017م.

الاهتمامات البحثية

التعلم المدمج ودمج الإنترنت في عملية التعليم والتعلم، تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، الواقع الافتراضي والمعزز في التعلم، التعلم عن بعد المفتوح والتفاعلي، تصميم وتطوير MOOCs (cMOOC - xMOOC)، المنصات التعاونية عبر الإنترنت للتطوير المهني، التعليم من أجل التنمية المستدامة، طرائق التدريس، الحوسبة السحابية في التعليم، بالإضافة إلى إنتاج وتصميم الوسائط المتعددة والرسوم المتحركة ثنائية وثلاثية الأبعاد.

اللغات

1- العربية (2) الإنجليزية (3) اليونانية

نشاطات أخرى

- 2- حضور مؤتمر " جامعة طيبة الدولي في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه"، المنعقد في الفترة 22-25 ديسمبر، 2013م، جامعة طيبة.
- 3- حضور مؤتمر "التعلم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة"، المنعقد في الفترة 6-8 فبراير من عام 2012م، جامعة طيبة. (مع تحكيم عدد من البحوث الخاصة بالمؤتمر).
- 4- حضور مؤتمر "التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية- التحديات والتطلعات". المنعقد في الفترة 5/30 - 2011/6/1م، جامعة طيبة.

الجوائز التي حصل عليها

- 5- درع تقديري، من إدارة برنامج الدبلوم التربوي العام فرع ينبع في جامعة طيبة، (الفصل الثاني من العام الدراسي 2014/2015م).
- 6- جائزة تقديرية، للحصول على 10 من 10 في رسالة الدكتوراه، من كلية التربية – جامعة كريت – اليونان (2007م).

الإشراف على طلبة الدراسات العليا

- | اسم الطالب | عنوان الرسالة |
|------------------------------------|--|
| 1- داليه خليل عبدالكريم الشواربة | (درجة استخدام طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية الخاصة للمنصات التعليمية الإلكترونية واتجاهاتهم نحوها). |
| 2- سارة نويران عبد المحسن ابوالغنم | (فاعلية المقررات الإلكترونية المفتوحة المصدر (MOOCs) في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة الصف السابع في مقرر الرياضيات). |
| 3- ايمان عبد الكريم إسماعيل النهار | (فاعلية موقع ويب لتنمية مهارات التصميم العروض التقديمية باستخدام الانفوجرافيك لدى طلبة تكنولوجيا التعليم في جامعة الشرق الأوسط). |
| 4- جمال عبد العزيز أحمد صافية | (فاعلية بيئة تفاعلية قائمة على الألعاب المحوسبة في تنمية المفاهيم الأساسية في مادة الرياضيات لدى طلبة الصف الثالث الأساسي). |
| 5- علا موسى عبد الحميد علان | (فاعلية استخدام القصة الرقمية في تنمية مهارات القراءة الجهرية في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الثاني الأساسي ودافعتهم نحوها). |
| 6- فيصل شوكت خليل الرواجفة | (فاعلية التعلم المقلوب في تنمية التحصيل المعرفي في مادة العلوم لدى طلبة الصف الثالث الأساسي). |
| 7- مرام فيصل أحمد شريم | (أثر استخدام برمجية تعليمية في تنمية التحصيل المباشر والمؤجل في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة الزرقاء ودافعتهم نحوها). |
| 8- مريم قاط محمد الدهام | (فاعلية استخدام الكتاب الإلكتروني في تنمية بعض مهارات العلوم لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن). |
| 9- مهند أحمد رشيد شباط | (مقترح لجامعة افتراضية أردنية في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر الخبراء). |

المعرفون

- 1- أ. د. محمد محمود الحيلة أستاذ تكنولوجيا التعليم ورئيس جامعة الشرق الأوسط - عمان - الأردن، +962 795935421، Mhileh@meu.edu.jo.

- 2- Prof. Makrakis Vasilios, **Professor of ICT**, Department of Educational Technology,
Faculty of Education, University Of Crete, Greece, makrakis@softlab.ece.ntua.gr.