

بيانات كتيب البرنامج الأكاديمي

اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس تكنولوجيا التعليم
العام الجامعي	2025/2024

كلمة رئيس القسم الترحيبية

يسرنا أن نقدم لكم برنامج البكالوريوس في تكنولوجيا التعليم، الذي يعكس التزامنا العميق بمواكبة الابتكار والتطوير في مجال التعليم ورقمته، من خلال توفير بيئة تعليمية تعليمية محفزة للإبداع والتفكير الناقد ومعززة لقدرات الطلبة في تصميم وتطبيق الحلول التكنولوجية لتحسين عمليتي التعليم والتعلم. كما تتوافق رسالة برنامج تكنولوجيا التعليم مع رسالة كلية الآداب والعلوم التربوية وجامعة الشرق الأوسط.

نسعى من خلال هذا البرنامج لتحقيق الريادة والابداع ليكون المرجع الأساسي في الكلية والجامعة في مجال توظيف تكنولوجيا التعليم في النظام التعليمي، كما ونسعى من خلال هذا البرنامج لتحقيق التميز بما ينعكس على الخريجين ويلبي سوق العمل نظراً لتنوع الخبرات التعليمية والبحثية لدى أعضاء هيئة التدريس، وبدعم من إدارة الجامعة وكلية الآداب والعلوم التربوية وأعضاء برنامج بكالوريوس تكنولوجيا التعليم سنحقق بأذن الله أهداف وغايات البرنامج.

رسالة البرنامج الأكاديمي

اعداد افراد ذوي مهارة ومعرفة باستخدام التكنولوجيا في تحسين عمليات التعلم والتعليم، ومؤهلين للانخراط في سوق العمل ضمن مجالات تطوير البرمجيات التعليمية، إدارة التعلم الإلكتروني، وتصميم المحتوى التعليمي الرقمي.

أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تصميم وتطوير محتوى رقمي، يساهم في تحسين تجربة التعلم، وتوفير بيئات تعليمية تفاعلية في ضوء نتائج عمليات التقويم، واحتياجات الطلبة المختلفة، ومعايير الجودة الشاملة.
2. تطوير حلول إبداعية ومبتكرة، لتحسين العملية التعليمية التعليمية باستخدام التكنولوجيا.
3. إدارة المحتوى التعليمي الرقمي، من خلال أدوات التعلم عبر الانترنت.
4. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل التقنية، من خلال العمل ضمن فريق.
5. مواصلة التعلم ومتابعة التطورات في مجالات التكنولوجيا والتعليم، لتحسين مهارات الطلبة، وتطوير مساراتهم المهنية والأكاديمية.

منسق البرنامج

د. فاطمة عبدالكريم وهبة

الاعتمادات المحلية والدولية الحاصل عليها البرنامج والجامعة

لا يوجد

فرص التبادل الطلابي المتاحة لطلبة البرنامج

لا يوجد

سمات خريجي جامعة الشرق الأوسط

ت	المجال العام للسمات	قدرات الخريجين
1.	التواصل.	المقدرة على التواصل والاتصال بشكل فعال شفوياً وكتابياً استناداً إلى التمكن المعرفي والشخصي.
2.	التفكير النقدي والإبداعي.	المقدرة على التفكير النقدي والإبداعي والتحليل وعقد المقارنات والتمييز والاعتماد على البراهين.
3.	القدرات الرقمية.	المقدرة على العيش والتعلم والعمل في مجتمع رقمي.
4.	استدامة المهارات.	المقدرة على التطور المستمر في التعلم والمقدرة على تحقيق إضافات تواصلية ومعرفية وعلمية بعد التخرج.
5.	العمل بروح الفريق.	المقدرة على التعاون والتفاعل الإيجابي مع الآخرين لتحقيق الأهداف المشتركة.
6.	مهارات البحث العلمي.	المقدرة على حل المشكلات بفعالية من خلال مهارات متطورة في الحصول على المعلومات وتحليلها والبناء عليها.
7.	الالتزام المجتمعي.	السعي لخدمة المجتمع من خلال المواطنة الإيجابية والكفايات القيمية والأخلاقية.
8.	الوعي الذاتي والذكاء العاطفي.	التحلي بروح المبادرة والثقة بالنفس والمرونة والمقدرة على تحمل النقد البناء والتصرف بنزاهة وتحمل مسؤولية القرارات والخيارات.

سمات خريجي البرنامج الأكاديمي

ت	المجال العام للسمات	قدرات الخريجين
1.	عمق المعرفة المتخصصة	المهارات التقنية العالية في استخدام التكنولوجيا والبرمجيات التعليمية لتحسين عمليات التعلم وتطوير المحتوى التعليمي الرقمي.
2.	التفكير الناقد	تطوير حلول إبداعية ومبتكرة لتحسين العملية التعليمية باستخدام التكنولوجيا، سواء كانت برمجيات تعليمية جديدة أو استخدامات مبتكرة للوسائط المتعددة.
3.	المهارات التقنية	تحليل احتياجات المتعلمين وتقييم فعالية الأدوات التكنولوجية المستخدمة في التعلم وتطويرها بناءً على النتائج.
4.	البحث العلمي والابتكار	المهارات الاتصالية والتعاونية: يتمتع الخريجون بمهارات تواصل فعالة تمكنهم من التفاعل مع الطلاب وزملائهم والمعلمين بشكل فعال، بالإضافة إلى القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات.

5.	التعلم مدى الحياة	الوعي بالتحديات التي تواجه نظم التعليم الحديثة ويكونون مستعدين لتقديم الحلول المناسبة باستخدام التكنولوجيا.
6.	القيادة ، عمل الفريق وريادة الاعمال	الرغبة في مواصلة التعلم ومتابعة التطورات في مجالات التكنولوجيا والتعليم لتحسين مهاراتهم وتطوير مساراتهم المهنية.

المعارف والمهارات والكفايات

المعارف	اظهار المعرفة بالمفاهيم والمبادئ المتخصصة بتكنولوجيا التعليم واستقراء النظريات النفسية والتربوية وتطبيقاتها في العملية التعليمية العملية بالإضافة الى إيجاد الحلول الفعالة التي تناسب مستجدات تكنولوجيا التعليم.
المهارات	انتاج مواد تعليمية ضمن بيئات رقمية باستخدام برامج التصميم التعليمي وتطوير حلول تكنولوجية مبتكرة وفعالة من خلال تحليل المشكلات في مجالات التعليم والتعلم.
الكفايات	اظهار القدرة على تحمل المسؤولية والعمل ضمن فريق في مجال تكنولوجيا التعليم بالإضافة الى تمثل أخلاقيات المواطنة الرقمية عند توظيف التطبيقات التكنولوجية في العملية التعليمية.

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي

1.	اظهار المعرفة بالمفاهيم والمبادئ المتخصصة بتكنولوجيا التعليم.
2.	استقراء النظريات النفسية والتربوية وتطبيقاتها في العملية التعليمية العملية.
3.	إيجاد الحلول الفعالة التي تناسب مستجدات تكنولوجيا التعليم.
4.	انتاج مواد تعليمية ضمن بيئات رقمية باستخدام برامج التصميم التعليمي.
5.	تطوير حلول تكنولوجية مبتكرة وفعالة من خلال تحليل المشكلات في مجالات التعليم والتعلم.
6.	اظهار القدرة على تحمل المسؤولية والعمل ضمن فريق في مجال تكنولوجيا التعليم.
7.	تمثل أخلاقيات المواطنة الرقمية عند توظيف التطبيقات التكنولوجية.

مجالات العمل والوظائف المتاحة لخريجي البرنامج الأكاديمي

1.	المؤسسات التي تعنى بتصميم وإنتاج المواد التعليمية الرقمية باستخدام البرمجيات المختلفة وأدوات التحرير مثل الفيديوهات التفاعلية، والعروض التقديمية، والموارد التعليمية المفتوحة.
2.	الجهات المتخصصة بتطوير وإدارة منصات التعليم الإلكتروني وإعداد المناهج الدراسية الإلكترونية. وتقديم الدعم الفني والتدريب للمعلمين والطلاب على استخدام تقنيات التعليم عن بعد.
3.	الجهات التدريبية التي تقدم الدعم الفني والتقني لمؤسسات التعليم في استخدام التكنولوجيا، تصميم وتطوير مواد التدريب وتقديم الدورات التدريبية المتخصصة في استخدام التكنولوجيا في التعليم.
4.	المؤسسات البحثية التي تهتم بتقديم مشاريع مدعومة متعلقة بتطوير وتطبيق تكنولوجيا التعليم.

الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج الأكاديمي

Deans' Council Decision 2023/2022-32/15

Date Adopted: 2023/5/28

Faculty* Council Decision: 2023/2022-07/04

Date Adopted: 2023/3/2027

الخطة الدراسية/ بكالوريوس BA Study Plan

قرار مجلس العمادة: 2023/2022-32/15

تاريخ الاعتماد: 2023/5/28

قرار مجلس الكلية: 2023/2022-07/04

تاريخ الاعتماد: 2023/3/2027

Faculty: Arts and Educational Sciences
Department: Educational Technology
Programme: Educational Technology

الكلية: الآداب والعلوم التربوية
القسم: تكنولوجيا التعليم
البرنامج: تكنولوجيا التعليم

رقم المادة	اسم المادة	Course Title	عدد الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق	نوع التعلم	مستوى المادة (JNQF)
Course Number			Credit Hours	Theoretical	Practical	Prerequisite(s)	Type of Learning	Course Level (JNQF)
University Requirements (12 Cr. Hrs.)								
متطلبات جامعة إجبارية 12 ساعة معتمدة								
0161101	مهارات الاتصال باللغة العربية	Arabic Communication Skills	3	3	0	0161100	إلكتروني	5
0161201	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية	English Communication Skills	3	3	0	0161200	إلكتروني	5
0161301	التربية الوطنية	National Education	3	3	0	-	مدمج	5
0161302	العلوم العسكرية	Military Science	3	3	0	-	إلكتروني	5
University Electives (6 credit hours from each of the following two groups)								
متطلبات جامعة اختيارية 12 ساعة يختارها الطالب من المجموعتين التاليتين بعد إقصاء (6) ساعات معتمدة من كل مجموعة								
المجموعة الأولى :								
0161102	الكتابة الوظيفية	Functional Writing	3	3	0	-	مدمج	5
0161401	مهارات حياتية	Life Skills	3	3	0	-	مدمج	5
0161501	الثقافة الإسلامية	Islamic Education	3	3	0	-	مدمج	5
0161502	قضايا معاصرة	Contemporary Issues	3	3	0	-	مدمج	5
0161503	القدس (القضية الفلسطينية)	Jerusalem (The Question of Palestine)	3	3	0	-	مدمج	5
0161504	القانون في حياتنا	Law and Everyday Life	3	3	0	-	مدمج	5
المجموعة الثانية :								
0161303	المسؤولية المجتمعية	Community Responsibility	3	3	0	-	مدمج	5
0161402	مهارات التفكير العلمي	Scientific Thinking Skills	3	3	0	-	مدمج	5
0161403	مقدمة في القيادة والريادة	Introduction to Leadership and Entrepreneurship	3	3	0	-	مدمج	5
0181501	مهارات الحاسوب	Computer Skills	3	3	0	0181500	مدمج	5
0181601	الإحسان والبيئة	Man and the Environment	3	3	0	-	مدمج	5
0181602	الأمن والسلامة	Safety and Security	3	3	0	-	مدمج	5
Faculty Requirements: (12) Cr. Hrs.								
متطلبات الكلية الإجبارية (12) ساعة								
0111101	فن الكتابة والتعبير	Art of Writing and Expression	3	3	0	-	وجاهي	6
0111102	تذوق النص الأدبي	Literary Appreciation	3	3	0	-	وجاهي	6
0133201	نظريات التعلم	Learning Theory	3	3	0	-	مدمج	6
0162401	أساليب البحث العلمي	Research Methods	3	3	0	-	مدمج	6
Area of Study Requirements: (87) Cr. Hrs.								
متطلبات التخصص الإجبارية: (87) ساعة								
0131102	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	Introduction to Educational	3	3	0	-	وجاهي	6
0131201	علم النفس التربوي	Educational Psychology	3	3	0	-	إلكتروني	6
0131401	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	Information Technology and Communication in Education	3	3	0	0131102	وجاهي	7
0131501	تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكتروني	Instructional Design in e-Learning	3	3	0	0131102	وجاهي	7
0132101	المناهج وطرق التدريس	Curriculum Teaching Methods	3	3	0	-	إلكتروني	6
0132201	التفكير والإبداع	Creative Thinking	3	3	0	0131201	مدمج	6

F030, Rev. e

Ref.: Deans' Council Session (18-2023/2024), Decision No.: 01, Date: 15/02/2024

6	وجاهي	0162401	0	3	3	Statistical Methods in Education	الإحصاء في التربية	0132301
7	مدمج	0131401	0	3	3	Technology in Curriculum Development K12	دمج التكنولوجيا في المنهاج K-12	0132401
7	وجاهي	0131501	0	3	3	Introduction to Multimedia	مقدمة في تكنولوجيا الوسائط المتعددة	0132601
7	وجاهي	0132601	0	3	3	Applications of Multimedia in Education	تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم	0132602
7	وجاهي	0132301	0	3	3	Educational and Psychological Measurement and Evaluation.	القياس والتقويم التربوي والنفسي	0133301
7	وجاهي	0132401	0	3	3	Learning Management Systems	أنظمة إدارة التعلم LMS	0133401
7	وجاهي	-	0	3	3	Databases	قواعد بيانات	0133402
7	مدمج	0131401	0	3	3	Information Networks and e-Learning	شبكات المعلومات والتعلم الإلكتروني	0133403
7	وجاهي	0132602	0	3	3	Educational Video Production	إنتاج الفيديو التعليمي	0133501
7	وجاهي	0132602	0	3	3	Educational Infographics	الإنفوجرافيك التعليمي	0133502
7	وجاهي	0133403	0	3	3	Web Design	تصميم المواقع الإلكترونية	0133503
7	وجاهي	0132602	0	3	3	Educational Games and Animation	الألعاب والرسوم المتحركة في التدريس	0133601
7	وجاهي	0132602	0	3	3	Multimedia Graphic Design	التصميم الجرافيكي للوسائط المتعددة	0133602
7	وجاهي	0132601	0	3	3	Digital Photography	التصوير الفوتوغرافي الرقمي ومعالجته	0133603
6	وجاهي	0131102	0	3	3	Technology for Special Needs	التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة	0134401
7	وجاهي	0132401	0	3	3	Design and Evaluation of Learning	تصميم مواد تعليمية وتقييمها	0134501
7	وجاهي	0133503	0	3	3	Electronic Publishing	النشر الإلكتروني	0134502
7	مدمج	0132401	0	3	3	Contemporary Issues in Educational Technology	موضوعات معاصرة في تكنولوجيا التعليم	0134701
7	مدمج	90 ساعة	0	3	3	Graduation Project	مشروع التخرج	0134801
7	مدمج	90 ساعة	12	0	12	Field Training	التدريب الميداني	0134802
Area of Study Electives: (9) Cr. Hrs. متطلبات التخصص الاختيارية: (9) ساعة								
6	إلكتروني	-	0	3	3	Introduction to Education	مدخل إلى التربية	0131101
6	مدمج	-	0	3	3	Developmental Psychology	علم نفس النمو	0131202
6	مدمج	-	0	3	3	Principles of Classroom and School	مبادئ الإدارة المدرسية والصفية	0132102
6	مدمج	0131201	0	3	3	Childhood Cooperative Learning	التعلم التعاوني والطفل	0132202
6	مدمج	0131102	0	3	3	Educational Computers	الحاسوب التعليمي	0132402
6	إلكتروني	-	0	3	3	Individual Teaching	التعليم المفرد	0133101
6	مدمج	0131201	0	3	3	Expressive Activities	الأنشطة التعبيرية	0133202
6	مدمج	0133401	0	3	3	Management of Learning Centers	إدارة مراكز التعلم	0133404
6	مدمج	0133403	0	3	3	E-Learning and the Internet	الإنترنت والتعلم الإلكتروني	0133604
6	مدمج	0133503	0	3	3	Educational Robots	الروبوت التعليمي	0133701
Remedial Courses المواد الاستدراكية								
5	إلكتروني	-	0	3	3	Remedial Arabic Language Skills	مهارات الاتصال باللغة العربية الاستدراكية	0161100
5	إلكتروني	-	0	3	3	Remedial English Language Skills	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية الاستدراكية	0161200
5	إلكتروني	-	0	3	3	Remedial Computer Skills	مهارات الحاسوب الاستدراكي	0181500
Total number of credit hours (132. Cr. Hrs.)						مجموع الساعات (132 ساعة معتمدة)		

Head of Department Name and Signature.....
 Dean of the Faculty Name and Signature.....
 Director of Admissions and Registration Department Name and Signature.....

اسم رئيس القسم وتوقيعه.....
 اسم عميد الكلية وتوقيعه.....
 اسم مدير دائرة القبول والتسجيل وتوقيعه.....

الخطة الاستراتيجية للتعليم الأكاديمي

قرار مجلس الكلية، 2024/2023/1-2
تاريخ الاعتماد، 2023/11/4

الخطة الدراسية الاستراتيجية
للعام الجامعي 2024 / 2023

تخصص: تكنولوجيا التعليم

قسم: تكنولوجيا التعليم

كلية: الآداب والعلوم التربوية

السنة الأولى

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
0111102	تاريخ النص الأدبي	3	-
0131401	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	3	0131102
0131501	تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكتروني	3	0131102
	تخصص اختياري	3	
	متطلب جامعة	3	
المجموع		15 ساعة	

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
0111101	فن الكتابة والتعبير	3	-
0131102	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	3	-
0131201	علم النفس التربوي	3	-
	متطلب جامعي	3	
	متطلب جامعي	3	
المجموع		15 ساعة	

السنة الثانية

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
0133201	نظريات التعلم	3	-
0132101	الناجح وطرق التدريس	3	-
0132301	الإحصاء في التربية	3	0162401
0132602	تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم	3	0132601
0133401	أنظمة إدارة التعلم LMS	3	0132401
	تخصص اختياري		
المجموع		18 ساعة	

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
0162401	أساليب البحث العلمي	3	-
0132201	التفكير والإبداع	3	0131201
0132401	دمج التكنولوجيا في المناهج K-12	3	0131401
0132601	مقدمة في تكنولوجيا الوسائط المتعددة	3	0131501
	متطلب جامعة	3	
	متطلب جامعة	3	
المجموع		18 ساعة	

السنة الثالثة

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
0133402	فوائد البيانات	3	-
0133503	تصميم المواقع الإلكترونية	3	0133403
0133601	الكامب والرسوم المتحركة في التدريس	3	0132602
0133602	التصميم الجرافيكي للوسائط المتعددة	3	0132602
0134501	تصميم المواد التعليمية وتوزيعها	3	0132401
	متطلب جامعة	3	
المجموع		18 ساعة	

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
0133301	النسب والتوزيع التربوي والنسبي	3	0132301
0133603	التصوير الفوتوغرافي الرقمي ومعالجته	3	0132601
0133502	الانترجافيك التعليمي	3	0132602
0133501	إنتاج الفيديو التعليمي	3	0132602
0133403	شبكات المعلومات والتعلم الإلكتروني	3	0131401
	تخصص اختياري	3	
المجموع		18 ساعة	

السنة الرابعة

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
0134802	الشرب الميداني	12	90 ساعة
يشترط الطلاب للتدريب الميداني ولا يجوز تسجيل أي مادة أخرى مع التدريب وفقاً لتعليمات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.			
المجموع		12 ساعة	

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
0134401	تكنولوجيا لأدوات الاحتياجات الخاصة	3	0131102
0134501	النشر الإلكتروني	3	0133503
0134701	موضوعات معاصرة في تكنولوجيا التعليم	3	0132401
0134801	مشروع التخرج	3	90 ساعة
	متطلب جامعة	3	
	متطلب جامعة	3	
المجموع		18 ساعة	

وصف المواد ونتائج التعلم

(0131102) (مدخل إلى تكنولوجيا التعليم) (3) ساعات معتمدة (نظري)

الأساسيات في تكنولوجيا التعليم؛ ومفهوم تكنولوجيا التعليم، وتعريفاتها المختلفة؛ ومراحل تطورها؛ وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى المرتبطة بها؛ الأسس والمبادئ النفسية، والمعرفية لتكنولوجيا التعليم؛ أهم تطبيقات تكنولوجيا التعليم؛ والاتجاهات الحديثة المرتبطة به؛ والتوجهات الرئيسية والمستقبلية في تكنولوجيا التعليم؛ وخصائص الجيل الجديد لتكنولوجيا التعليم؛ والدور المعاصر للمعلم والمتعلم في ظل التكنولوجيا الحديثة.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى المفاهيم الأساسية المتعلقة بتكنولوجيا التعليم وتاريخ تكنولوجيا التعليم.
2. وصف أحدث الابتكارات التكنولوجية في مجال تكنولوجيا التعليم.
3. تحليل العلاقة بين تكنولوجيا التعليم وعلم تصميم التدريس ومنحى النظم والوسائل التعليمية.
4. التمييز بين أدوار المعلم والمتعلم المعاصر في ظل التكنولوجيا الحديثة.

(0131201) (علم النفس التربوي) (3) ساعات معتمدة (نظري)

علم النفس التربوي، مفاهيمه الأساسية، وأهدافه، وأهميته وعلاقته بعلم النفس العام، ومجالات النمو الإنساني؛ العوامل المؤثرة في عمليتي التعلم والتعليم، وتطبيقاتها التربوية؛ نظريات التعلم: الإشرطية، والسلوكية؛ الأمور المتعلقة بالتعلم؛ الاستعداد، والتدريب، والانسياق، والإدراك، والدافعية، والذكاء، والإبداع.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم النفس التربوي.
2. التمييز بين أنواع النمو المعرفي ونظرياته ومفهومه ومبادئه ومراحله.
3. تفسير نظريات التعلم الانساني وتطبيقاتها التربوية.
4. استكشاف العوامل المؤثرة في عملية التعلم.
5. استنتاج مفهوم معالجة المعلومات المعرفية ودورها في الاستعداد والتذكر.

(0131401) (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم) (3) ساعات معتمدة (نظري)

المفاهيم الأساسية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ مراحل تطورها؛ وعناصرهما؛ وكيفية الدمج بين عناصرهما في التعليم؛ الأسس النظرية المرتبطة بهما؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدامها في التعليم ونماذج منها؛ التحديات والصعوبات التي تواجه دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم والتعليم وكيفية التغلب عليها.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى المفاهيم الأساسية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. استنتاج مبررات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية.
3. المقارنة بين مراحل تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
4. توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم بشكل فاعل.
5. وصف التحديات والصعوبات التي تواجه عملية دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

(0131501) (تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكتروني) (3) ساعات معتمدة (نظري)

التعرف إلى المفاهيم النظرية والتطبيقية في تصميم المادة التعليمية في بيئات التعلم الإلكتروني؛ نماذج تصميم التدريس الحديثة؛ كيفية اختيار التصميم الفعال والمناسب لعملية التدريس في القاعة التدريسية؛ نظريات تصميم التدريس الإلكتروني؛ اكتساب المهارات المتعلقة بخطوات التصميم والتطبيق والتقييم للمادة التعليمية في بيئات التعلم الإلكتروني.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى المفاهيم المرتبطة بتصميم التدريس.
2. المقارنة بين نماذج تصميم التدريس التقليدية والإلكترونية.
3. توظيف معايير نماذج التدريس الجيد في البيئة الإلكترونية.
4. تصميم درس تعليمي اعتماداً على معايير التصميم.

(0132101)	(المناهج وطرق التدريس)	(3) ساعات معتمدة	(نظري)
مفهوم المنهاج؛ أسسه الفلسفية، والنفسية، والاجتماعية، والمعرفية؛ عنصرا المنهاج: الأهداف، والمحتوى وأسس اختياره، والخبرات ومعايير تطبيقها؛ طرائق وأساليب التدريس الحديثة وأنشطتها؛ والتقويم وأدواته واستراتيجياته؛ والمقارنة بين طرائق التدريس المختلفة. نتائج التعلم: 1. التعرف إلى المفاهيم الأساسية للمناهج وطرق التدريس. 2. التمييز بين أسس بناء المنهاج. 3. تحليل عناصر المناهج التربوي. 4. المقارنة بين طرائق التدريس المختلفة. 5. تحديد أسس اختيار طريقة التدريس الأنسب وفقاً للموضوعات المختلفة.			
(0132201)	(التفكير والابداع)	(3) ساعات معتمدة	(نظري)
مفاهيم التفكير والابداع: طرق حل المشكلات، اتخاذ القرارات، التفكير المنطقي، حل المشكلات، التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات جمع المعلومات وتنظيمها؛ وتمييز خصائص التفكير، وتصنيفاته؛ دور نظريات التعليم والتعلم في تنمية التفكير؛ وأهم برامج التفكير العالمية؛ والمخططات المعرفية، وتطبيقاتها التربوية؛ أساليب تنمية التفكير المتنوعة. نتائج التعلم: 1. التعرف إلى المفاهيم المتعلقة بالتفكير وأسلوب حل المشكلات. 2. المقارنة بين أنماط التفكير المختلفة. 3. استكشاف برامج التفكير العالمي. 4. توظيف جمع المعلومات وتنظيمها في اتخاذ القرارات.			
(0132301)	(الإحصاء في التربية)	(3) ساعات معتمدة	(نظري)
مفهوم الإحصاء، الوصفي، والاستنتاجي، والطرق المستخدمة في وصف البيانات؛ وجداول التوزيع التكراري، وتمثيلها بيانياً، ومقاييس النزعة المركزية؛ ومقاييس التشتت؛ وحساب معامل الارتباط؛ وتفسيره، والانحدار الخطي، ومعادلة خط الانحدار، المنحنى الطبيعي وتطبيقاته التربوية المتنوعة. نتائج التعلم: 1. التعرف إلى علم الإحصاء والمفاهيم المرتبطة. 2. المقارنة بين الإحصاء الوصفي والاستنتاجي. 3. تفسير دلالات المؤشرات الإحصائية الوصفية. 4. تفسير دلالات الأشكال الإحصائية. 5. تفسير العلاقات الارتباطية بين المتغيرات. 6. توظيف التوزيع الطبيعي في حل أسئلة تطبيقية.			
(0132401) (دمج التكنولوجيا في المنهاج (K-12)	(3) ساعات معتمدة	(نظري)	
الأدوات التكنولوجية الحديثة؛ والبرامج التعليمية، والاستراتيجيات، والنماذج التي تساعد في تسهيل وتحسين عملية التعلم؛ وآليات إدماجها في بيئات التعلم المختلفة؛ ومتطلبات وخطوات عملية الدمج الناجح، ومساعدة المعلمين على تصميم المناهج الرقمية بشكل فعال؛ وتوظيف طرق تفاعلية مبتكرة لإجراء عملية الدمج، بناءً على احتياجات المعلمين، ونظريات التعلم المختلفة، ومراعاة القضايا القانونية والأخلاقية عند إجراء عملية الدمج. نتائج التعلم: 1. التمييز بين المفاهيم الأساسية المتعلقة بدمج التكنولوجيا في التعليم. 2. توظيف التطبيقات التكنولوجية في التعليم بشكل فاعل. 3. استنتاج التحديات والصعوبات التي تواجه عملية دمج التكنولوجيا في التعليم. 4. الربط بين دمج التكنولوجيا في المنهاج، والقضايا القانونية، والاجتماعية، والأخلاقية.			
(0132601) (مقدمة في تكنولوجيا الوسائط المتعددة)	(3) ساعات معتمدة	(نظري)	

مقدمة في تكنولوجيا الوسائط المتعددة: المفاهيم الأساسية المتعلقة بها، وعناصرها؛ النص المكتوب، والصور والرسوم الثابتة، والصور المتحركة، والصوت، والفيديو؛ متطلبات إنتاجها ومراحلها وفريق الإنتاج ومهامه المختلفة؛ أهم برامج إنتاج الوسائط المتعددة.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى المفاهيم الأساسية المتعلقة بالوسائط المتعددة.
2. التمييز بين عناصر الوسائط المتعددة.
3. وصف مراحل إنتاج الوسائط المتعددة.
4. استكشاف مهام فريق إنتاج الوسائط المتعددة.

(0132602) (تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم) (3 ساعات معتمدة (نظري)

مبادئ واستراتيجيات التصميم الفعالة في إنتاج المواد الدراسية باستخدام الوسائط المتعددة؛ برامج إنتاج الصوت والصور؛ كيفية إنتاج المواد التعليمية المحوسبة من خلال: توظيف النصوص، الرسوم، الصور، الصوت، الفيديو والرسوم المتحركة، مع مراعاة التصميم، ونظريات التعلم، والاتصال في ذلك؛ يقوم الطالب بتأليف منتج كامل من الوسائط المتعددة.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى المفاهيم الأساسية المتعلقة بالوسائط المتعددة.
2. تحديد مبررات وأسس إدخال واستخدام الوسائط المتعددة وعناصرها في العملية التعليمية.
3. توظيف تطبيقات لإنتاج عناصر الوسائط المتعددة.
4. تصميم وإنتاج مواد تعليمية رقمية.
5. يوظف نظرية ومبادئ التصميم لإنتاج وتقييم عروض الوسائط المتعددة.
6. إنتاج مواد تعليمية ذات جودة عالية باستخدام أحد برامج تأليف الوسائط المتعددة.

(0133301) (القياس والتقويم التربوي والنفسي) (3 ساعات معتمدة (نظري)

القياس والتقويم (الكمي والنوعي): القضايا النفسية وأساليب المعالجة الإحصائية لها؛ التطورات التكنولوجية التربوية الحديثة في قياس أثر التعلم بواسطة التكنولوجيا في المجالات التعليمية المختلفة؛ بالإضافة إلى البحث في مدى ملائمة معايير التقويم المنتقاة؛ وكيفية تطبيق مبادئ التقويم لتحديد مخرجات التعلم باستخدام؛ التقويم التكويني، الختامي، الاختبارات مرجعية، المحك من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة.

نتائج التعلم:

1. معرفة الأهداف التدريسية.
2. تصنيف أنواع التقويم وأدواته.
3. المقارنة بين القياس والتقييم.
4. تحليل الأسس الفلسفية للتخطيط للتدريس.
5. تصميم اختبارا تحصيلي وفق خطوات الخصائص السايكومترية.

(0133401) (نظام إدارة التعلم (LMS) (3 ساعات معتمدة (نظري)

نظام إدارة التعلم (LMS) ماهيته؛ وأدواته؛ وأنشطته؛ ومميزاته وخطوات اختيار المؤسسة التعليمية له؛ نظام إدارة المحتوى الإلكتروني (LCMS)، وماهيته، وخصائصه؛ أنواع أنظمة إدارة التعلم، والفروقات بينهم، أشهر أنظمة إدارة التعلم، ومحتوياتها، وآلية التعامل معها، وتوظيفها في إنشاء بيئة تعلم إلكترونية وفق المعايير العالمية المتفق عليها.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى أنظمة إدارة التعلم والمفاهيم المتعلقة بها.
2. المقارنة بين أنواع أنظمة إدارة التعلم.
3. تطبيق معايير أنظمة إدارة التعلم.
4. توظيف نظام إدارة التعلم في إنشاء بيئة تعلم إلكترونية.

(0133402) (قواعد البيانات) (3 ساعات معتمدة (نظري)

قواعد البيانات: مبادئ ومفاهيم أساسية، وكيفية بنائها، والتعامل معها؛ والمبادئ التي تقوم عليها؛ ومستخدمو قواعد البيانات؛ واستخدام إحدى البرمجيات الخاصة بتصميم وإنشاء قواعد البيانات؛ والتعامل مع الجداول؛ ومعالجة البيانات؛ وعرض النتائج في تقارير إلكترونية؛ استخدام قواعد البيانات في عمليات إدارية تعليمية تربوية.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى المبادئ والمفاهيم الأساسية في قواعد البيانات. 2. استنتاج أهمية قواعد البيانات في عمليات إدارية تعليمية تربوية. 3. توظيف برمجيات خاصة لإنشاء قواعد البيانات. 4. تصميم قاعدة بيانات لمشروع تعليمي. 5. تقييم قواعد البيانات المختلفة وفقاً لمعايير محددة.
(0133403) (شبكات المعلومات والتعلم الإلكتروني) (3) ساعات معتمدة (نظري) ماهية شبكات المعلومات: والمجالات التعاونية؛ والخدمات التي توفرها الشبكات؛ ودورها في العملية التعليمية التعليمية؛ وأنواع شبكات المعلومات، واستخدامها في مجال تبادل المعلومات والتعلم عن بعد، وتطبيقاتها في التعلم الشبكي، وأمن المعلومات؛ أنواع الجرائم عبر شبكات المعلومات؛ وأهم التجارب المحلية والعربية في بناء الشبكات. نتائج التعلم: 1. التعرف الى المفاهيم الأساسية المتعلقة بشبكات المعلومات والتعلم الإلكتروني. 2. استكشاف متطلبات ادخال شبكات المعلومات في العملية التعليمية التعليمية. 3. المقارنة بين أنواع شبكات المعلومات. 4. وصف مجالات استخدام شبكة شبكات المعلومات في عملية التعلم والتعليم. 5. توظيف التطبيقات الشبكية عبر الانترنت.
(0133501) (إنتاج الفيديو التعليمي) (3) ساعات معتمدة (نظري) الجانب النظري والعملي في مجال إنتاج الفيديو التعليمي؛ والمفاهيم الأساسية المرتبطة به؛ ومتطلبات ومبادئ إنتاج الفيديو التعليمي، وتقنيات كتابة السيناريو التعليمي واللوحه القصصية، وتصميم التسلسل التربوي لها، والتطبيق على برامج مونتاج الفيديو المتعددة، ومكساج الصوت، وإضافة المؤثرات البصرية والصوتية، وربط ملفات الفيديو مع برمجيات الحاسوب الأخرى؛ وإنتاج فيديوهات تعليمية بأنواعها المختلفة من خلال؛ برامج مونتاج حديثة ومتخصصة. نتائج التعلم: 1. التمييز بين المفاهيم الأساسية المتعلقة بإنتاج الفيديو التعليمي. 2. استنتاج مبررات وأسس إدخال الفيديو في العملية التعليمية التعليمية. 3. توظيف المبادئ والمعايير الضرورية والنظريات التربوية والبرامج المختلفة لعملية تصميم وإنتاج الفيديو التعليمي. 4. إنتاج فيديوهات تعليمية مختلفة عالية الجودة باستخدام برامج مختلفة. 5. تقييم الفيديوهات التعليمية المختلفة وفقاً لمعايير محددة.
(0133502) (الانفوجرافيك التعليمي) (3) ساعات معتمدة (نظري) مفهوم الإنفو جرافيك؛ نشأته؛ ومراحل تطوره عبر الزمن؛ وأنواعه المختلفة؛ وعناصره؛ وأهمية توظيفه في العملية التعليمية التعليمية؛ ومبررات استخدامه؛ وتصميم وإنتاج الإنفوجرافيك بأنواعه المختلفة؛ معايير تصميم الإنفوجرافيك المتنوعة باستخدام البرامج المتخصصة لإنتاجها. نتائج التعلم: 1. التعرف الى المفاهيم الأساسية المرتبطة بالإنفو جرافيك التعليمي. 2. استنتاج مبررات استخدام الإنفو جرافيك في العملية التعليمية التعليمية. 3. المقارنة بين أنواع الإنفو جرافيك. 4. توظيف الإنفو جرافيك في العملية التعليمية التعليمية. 5. تصميم إنفو جرافيك لأغراض تعليمية وفق المعايير.
(0133503) (تصميم المواقع الإلكترونية) (3) ساعات معتمدة (نظري) المواقع الإلكترونية؛ أنواعها؛ ومراحل إنشائها؛ وخطوات تطويرها؛ والأسس النظرية، ومبادئ التصميم التعليمي لضمان إمكانية الوصول، وسهولة الاستخدام؛ ومعايير جودة المواقع الإلكترونية المتعلقة بالسرعة، والأمان؛ وتنفيذ مشروع عملي؛ لتصميم موقع إلكتروني كامل، يتضمن تحليل الاحتياجات، والتصميم، والتطوير، والتقييم مع مراعاة الاتجاهات الحديثة في هذا المجال. نتائج التعلم: 1. بيان مفهوم المواقع الإلكترونية. 2. فهم النظرية والمعايير الصحيحة لتصميم المواقع الإلكترونية.

3. التعرف على دور المواقع الالكترونية في التعليم.
4. فهم خطوات تصميم المواقع الالكترونية ومراحلها.
5. توظيف مهاراته في تصميم المواقع الالكترونية لإنتاج مشروع تعليمي مراعي القواعد والمعايير في التصميم.

(0133601) (الألعاب والرسوم المتحركة في التدريس) (3) ساعات معتمدة (نظري)

المفاهيم الأساسية الخاصة بالألعاب والرسوم المتحركة ثنائية الأبعاد ومراحل تطورها؛ وتصنيفها؛ وعلاقتها بالرسومات الثابتة والفيديوهات، وخطوات إنتاجها؛ مبادئ الرسوم المتحركة، وأهمية توظيفها، واستخدامها في المواد الدراسية المختلفة؛ وتصميم الرسوم المتحركة ثنائية الأبعاد باستخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة ضمن المعايير الخاصة بها.

نتائج التعلم:

1. التعرف الى المفاهيم الأساسية للألعاب والرسوم المتحركة.
2. المقارنة بين الرسوم المتحركة والرسوم الثابتة والفيديوهات.
3. استنتاج أهمية الألعاب والرسوم المتحركة في التدريس.
4. توظيف الرسوم المتحركة في المواد الدراسية المختلفة.
5. تصميم الرسوم المتحركة ثنائية الأبعاد باستخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة.

(0133602) (التصميم الجرافيكي للوسائط المتعددة) (3) ساعات معتمدة (نظري)

المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتصميم الجرافيكي: مهاراته؛ وطبيعته، وخصائصه، وعناصره؛ ومبادئ وأسس التصميم الجرافيكي للوسائط المرئية؛ ونظريات التعلم والاتصال المتعلقة بتصميم وإنتاج المواد التعليمية المستخدمة في التدريس والتدريب؛ تصميم مواد تعليمية مرئية باستخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتصميم الجرافيكي.
2. تحديد دور التصميم الجرافيكي في العملية التعليمية.
3. توظيف أسس ومبادئ التصميم الجرافيكي عند إنتاج مواد مرئية.
4. تصميم مواد تعليمية مرئية عالية الجودة باستخدام برامج مختلفة.
5. تقييم المواد التعليمية المرئية المختلفة وفقاً لمعايير محددة.

(0133603) (التصوير الفوتوغرافي الرقمي ومعالجته) (3) ساعات معتمدة (نظري)

التعرف إلى أساسيات التصوير الفوتوغرافي وتاريخه، أنواع الكاميرات الرقمية، والعدسات، والمرشحات؛ نظرية الألوان؛ إنتاج صور رقمية عالية الجودة، ومعالجتها باستخدام البرمجيات المتخصصة؛ أهمية توظيفها في العملية التعليمية بأكملها؛ تصميم المواد التعليمية بأكملها.

نتائج التعلم:

1. التعرف إلى المفاهيم الأساسية في التصوير الفوتوغرافي الرقمي.
2. المقارنة بين التصوير الفوتوغرافي قديماً وحديثاً.
3. معالجة الصور الرقمية باستخدام برامج متخصصة.
4. توظيف الصور الرقمية في المواد الدراسية المختلفة.

(0134401) (التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة) (3) ساعات معتمدة (نظري)

مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة : فئاتها بصورة عامة، وبيبين أهمية استخدام التكنولوجيا الحديثة والأجهزة التعليمية مع ذوي الحاجات الخاصة؛ ويعرض المساق أنواع التكنولوجيا وظائفها لكل فئة منها، ويقدم بصورة خاصة التكنولوجيا التعليمية الخاصة بالمكفوفين ، طباعة طريقة برايل، والأكسس، والابتكون، وعصا الليزر، والنظارات الصوتية؛ وكذلك التكنولوجيا الخاصة باستخدام الحاسوب والأجهزة الناطقة واللغة الصناعية للمكفوفين والصمم وذوي صعوبات التعلم والمعاقين عقلياً، أو لتحسين الأداء اللغوي؛ وايضاً يعرض المساق الحاسوب واستخدامه في إنتاج البرامج الفردية والبرمجيات ذوي الحاجات الخاصة بفئاتها المختلفة.

نتائج التعلم:

1. التعرف الى مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. توضيح أهمية استخدام التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم لذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تحديد أنواع وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

4. التمييز بين التكنولوجيا المناسبة لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.	5. المقارنة بين أنواع التكنولوجيا المختلفة المستخدمة لذوي الاحتياجات الخاصة.	6. توظيف التكنولوجيا المناسبة للتعليم لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
(0134501) (تصميم مواد تعليمية وتقويمها) (3) ساعات معتمدة (نظري)		
التعرف الى المواد التعليمية من حيث: مفهومها، أهميتها في العملية التعليمية والتعلمية، المبادئ العامة في تصميم وإنتاج المواد التعليمية؛ الأسس التربوية والنفسية لتصميم وإنتاج المواد التعليمية؛ الخطوات المتبعة في إنتاج المواد التعليمية؛ مستويات الإنتاج، إنتاج بعض الوسائل التعليمية؛ تقويم المواد التعليمية بناء على المعايير الخاصة بإنتاجها. نتائج التعلم: 1. التعرف إلى المفاهيم الأساسية المتعلقة بتصميم المواد التعليمية وتقويمها. 2. تحديد الأسس والمبادئ النفسية لتصميم المواد التعليمية. 3. المقارنة بين أشكال الوسائل التعليمية التقليدية والرقمية. 4. تصميم مواد تعليمية متنوعة. 5. تقييم المواد التعليمية وفق المعايير الخاصة بإنتاجها.		
(0134502) (النشر الإلكتروني) (3) ساعات معتمدة (نظري)		
ماهية النشر الإلكتروني؛ والأسس النظرية والتطبيقية لإنتاج وتوزيع المحتوى الرقمي عبر الوسائط الإلكترونية؛ والمقارنة بين النشر الإلكتروني والنشر المكتبي؛ ومبررات استخدام النشر الإلكتروني في العملية التعليمية والتعلمية؛ وتوظيف برامج النشر الإلكتروني في إنتاج المحتوى الرقمي؛ ومراعاة أخلاقيات النشر الرقمي، وحقوق الملكية الفكرية والحماية القانونية للمحتوى الرقمي المنتج. نتائج التعلم: 1. المقارنة بين النشر الإلكتروني والنشر المكتبي. 2. استنتاج مبررات واستخدام النشر الإلكتروني في العملية التعليمية والتعلمية. 3. توظيف برامج النشر الإلكتروني في إنتاج المحتوى الرقمي. 4. الالتزام بأخلاقيات النشر الإلكتروني.		
(0134701) (موضوعات معاصرة في تكنولوجيا التعليم) (3) ساعات معتمدة (نظري)		
التطورات والتوجهات الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم؛ وتأثيرها على أساليب التدريس والتعلم؛ والتركيز على التقنيات المتقدمة ومجالات توظيفها في عملية التعليم والتعلم؛ والقضايا المتعلقة بأخلاقيات الفضاء الإلكتروني في ظل التحول الرقمي المتسارع؛ وتوظيف التقنيات المتقدمة بفعالية لتطوير بيئات تعليمية مبتكرة؛ والتنبؤ بالتحديات والتطورات التكنولوجية المستقبلية. نتائج التعلم: 1. التعرف على التوجهات والتقنيات المتقدمة في تكنولوجيا التعليم. 2. المقارنة بين عدة نماذج لتوظيف التكنولوجيا في التعليم. 3. وصف مجالات توظيف المستحدثات التكنولوجية في عملية التعليم والتعلم. 4. التنبؤ بالتحديات والتطورات التكنولوجية المستقبلية.		
(0134801) (مشروع التخرج) (3) ساعات معتمدة (نظري)		
تزويد الطالب بفرصة دراسة وتصميم وتطوير النشاطات والمناهج التربوية والتدريبية: التي تعكس مدى فهمه واستفادته من المفاهيم والأسس النظرية والمهارات التي أكتسبها من خلال دراسته للبرنامج؛ ويتم ذلك من خلال قيام الطالب بإعداد وتطوير متكامل لمشروع التخرج حسب اهتمامه وعرضه؛ ومن ثم تقويمه من قبل لجنة متخصصة؛ يمكن أن يتناول المشروع موضوعات مثل: إنتاج برنامج تلفزيوني أو إذاعي، أو إعداد حقيبة تعليمية، أو برنامج متعدد الوسائط، أو برنامج تعليمي محوسب. نتائج التعلم: 1. اكتساب مهارات الاتصال والتواصل من خلال العمل ضمن الفريق واحد. 2. اكتساب مهارات التفكير الناقد ومهارات حل المشكلات والقدرة على اتخاذ القرار. 3. تطبيق مهارات تكنولوجيا التعليم العملية لتصميم بيئات تعلم تفاعلية حديثة. 4. تصميم مواد رقمية عالية الجودة وفق معايير محددة من خلال تطبيق مهارات تكنولوجيا التعليم العملية.		

(0134802) (التدريب الميداني) (3) ساعات معتمدة (نظري)
التدريب الميداني: توظيف تكنولوجيا التعليم في المواقع التدريبية المتنوعة، والمرتبطة بسوق العمل، والمتضمنة المنصات التعليمية، ومراكز التعلم الإلكتروني الخاصة بصناعة وإنتاج؛ وإدارة المحتوى الرقمي؛ وحوسبة المناهج من خلال تطبيق أدوات وبرامج تكنولوجية مبنية على الخبرات، والمهارات السابقة؛ تنفيذ مهام محددة للخروج بمنتجات قابلة للتقييم الذاتي، والتقييم الخارجي. نتائج التعلم: 1. تطبيق مهارات تكنولوجيا التعليم بما يتواءم مع سوق العمل. 2. انتاج مواد رقمية عالية الجودة وفق معايير محددة. 3. توظيف مهارات التواصل والاتصال الفعال في المواقع التدريبية. 4. اقتراح حلول ابتكارية للمشكلات التي تواجهه في التدريب الميداني. 5. اتخاذ القرارات المناسبة خلال التدريب الميداني.
(0131101) (مدخل الى التربية) (3) ساعات معتمدة (نظري)
التربية: وأهميتها؛ وأهدافها؛ ووظائفها؛ وخصائصها؛ وعلاقتها بالعلوم الأخرى؛ كما يركز أيضاً على أسس التربية الفلسفية والاجتماعية والنفسية والمعرفية والبيئية والثقافية والتعليمية؛ والتجديدات التربوية في مجالات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم؛ والتربية والتغيير؛ والتربية والتنمية؛ دور التربية في العملية التنموية ككل، مع ربط كل ذلك بالمرحلة الأساسية الدنيا. نتائج التعلم: 1. تحليل مفاهيم التربية وأهدافها. 2. تفسير طبيعة الفلسفات التربوية. 3. المقارنة بين الأسس التربوية. 4. المقارنة بين اتجاهات التطور في العملية التربوية. 5. يوظف مداخل التربية في حل مشكلات تربوية.
(0131202) (علم نفس النمو) (3) ساعات معتمدة (نظري)
مفهوم علم نفس النمو، والنمو الإنساني، والعوامل المؤثرة في النمو؛ والاتجاهات النظرية في تفسير النمو الإنساني؛ التطور الحسي، والحركي، والاجتماعي، والأخلاقي؛ وتطور القدرات العقلية والمعرفية، والتطور اللغوي خلال مراحل نمو الانسان من الجنين الى الطفولة فالمرحلة، إلى الرشد وصولاً الى الشيخوخة؛ وربطها في التطبيقات التربوية المتنوعة. نتائج التعلم: 1. التعرف الى معايير النمو وأبعاده. 2. تصنيف خصائص النمو الإنساني خلال المراحل العمرية. 3. تمييز الفروق الفردية بين الأفراد. 4. توظيف المفاهيم الأساسية في علم نفس النمو في المجالات التربوية.
(0132102) (مبادئ الإدارة المدرسية والصفية) (3) ساعات معتمدة (نظري)
مفهوم الإدارة المدرسية والإدارة الصفية: ونشأتها؛ وتطورها؛ وعلاقتها بالإدارة العامة التربوية والتعليمية والصفية؛ واستعراض أهم أنماط الإدارة المدرسية ونظرياتها، والعمليات الإدارية؛ والتعرف إلى أهمية الإدارة المدرسية ودورها في تنظيم وتنسيق الأعمال الفنية والإدارية في المدرسة؛ ومهام ومهارات مدير المدرسة، ومهام العاملين معه. نتائج التعلم: 1. التعرف إلى مفاهيم الإدارة المدرسية والصفية. 2. استنتاج أهمية الإدارة المدرسية والصفية. 3. المقارنة بين نظريات الإدارة المدرسية والصفية. 4. توظيف نظريات الإدارة المدرسية والصفية في بناء خطة إدارية.

(0132202) (التعلم التعاوني والطفل)	(3) ساعات معتمدة (نظري)
أنماط التعلم بصورة عامة؛ تنافسي، وفردى، وتعاوني، الفرق بين التعلم التقليدي والتعلم التعاوني، عناصر التعلم التعاوني؛ أهداف التعلم التعاوني؛ دور المعلم والطفل في التعلم التعاوني؛ تنفيذ التعلم التعاوني مع الطفل- المهارات التعاونية الضرورية للطفل وكيفية تدريسها وتطبيقها؛ تطبيقات التعلم التعاوني في المواد الدراسية المختلفة؛ الصعوبات التي تواجه عملية تطبيق التعلم التعاوني. نتائج التعلم: 1. التمييز بين التعلم التعاوني وبعض المفاهيم المرتبطة به. 2. توضيح بنية التعلم التعاوني. 3. تحديد دور المعلم والمتعلم في التعلم التعاوني. 4. توضيح الخطوات العلمية اللازمة لتطبيق التعلم التعاوني في مرحلة الطفولة. 5. تخطيط لتطبيق التعلم التعاوني في مختلف المواد الدراسية.	
(0132402) (الحاسوب التعليمي)	(3) ساعات معتمدة (نظري)
الحاسوب، طرق استخدامه في العملية التعليمية؛ وظائف الحاسوب في حل قسم من المشكلات التعليمية، تصنيفات البرامج التعليمية واستخداماتها في جميع المواقف الصفية، مع تهيئة البيئة الصفية لذلك، إضافة لاستخدامهما للحصول على معلومات موثقة، والقدرة على اختيار وتصميم البرمجيات السليمة المناسبة، التدريب على استخدام بعض البرمجيات وتوظيفها في المواقف الصفية، وتوظيف الانترنت في التعليم والتعلم. نتائج التعلم: 1. توضيح مفهوم الحاسوب التعليمي. 2. تحديد دواعي ومبررات استخدام الحاسوب في التعليم. 3. بيان أهمية استخدام الحاسوب في التعليم. 4. فهم الانماط التعليمية للبرمجيات وامثلة عليها. 5. تعرف مفهوم الوسائط المتعددة وعناصرها.	
(0133101) (التعلم المفرد)	(3) ساعات معتمدة (نظري)
التعلم المفرد فلسفته؛ ومبرراته؛ وميزاته؛ أهدافه ومبادئه؛ والتطور التاريخي (التعليم الفردي في التربية الحديثة)؛ وعلاقته بمنحى النظام لتكنولوجيا التعليم (تفريد التعليم كنظام)؛ طرائق تفريد التعليم التكيفية؛ واستراتيجيات تفريد التعليم؛ وأنواع التعليم المفرد؛ الحقائق التعليمية وإنتاجها باعتماد الأسس النفسية والتربوية؛ التقويم والتغذية الراجعة في التعليم المفرد؛ تصميم وإنتاج حقائب تعليمية ورقية وإلكترونية. نتائج التعلم: 1. يبين الخلفية التاريخية للتعليم المفرد. 2. يقارن بين التعليم الجمعي وتفريد التعليم. 3. يحلل العمليات الحادثة في نظام تفريد التعليم. 4. يحدد أهداف تفريد التعليم. 5. يميز مبادئ تفريد التعليم وطرائقه. 6. يعد حقيبة تعليمية أو تدريبية بناء على ما تعلمه في التعليم المفرد.	
(0133404) (إدارة مراكز مصادر التعلم)	(3) ساعات معتمدة (نظري)
مفهوم إدارة مراكز المصادر التعليمية؛ وأهم المصطلحات المتداولة؛ وفلسفة المراكز؛ وأهدافها ومهامها؛ ومبررات وجودها؛ والإطار التنظيمي لها؛ والتخطيط لإقامتها؛ وأنماط المراكز وأنواعها؛ كما يتناول مفهوم الإدارة؛ وعناصرها؛ والإدارة بالأهداف؛ وأنواعها في تكنولوجيا التعليم؛ ويتناول العاملون في المراكز، والمواد والأجهزة والتسهيلات؛ وإجراءات التوزيع والصيانة والتخزين في المراكز؛ وبعض النماذج التطبيقية لمراكز الوسائل التعليمية. نتائج التعلم: 1. التعرف الى المفاهيم الاساسية المتعلقة بمراكز التعلم. 2. بيان أهمية مراكز التعلم ومبررات وجودها. 3. المقارنة بين وحدات مراكز التعلم والخدمات التي يقدمها. 4. تحديد دور مستحدثات تقنيات التعلم في مراكز التعلم. 5. استنتاج مهام امين مصادر التعلم والكفايات المتعلقة به.	

(0133604) (الانترنت والتعلم الالكتروني) (3) ساعات معتمدة (نظري)

مفهوم الانترنت والتعلم الالكتروني: مجالات استخدامه ودوره في تغيير العملية التعليمية التعليمية؛ والنظرية والدراسات والتطبيقات العملية حول استخدام الانترنت في التعليم؛ كما يركز على استخدام الانترنت في مجال تبادل المعلومات والتعلم عن بعد؛ الشبكات المحلية والدولية، نظام البريد الالكتروني، الدردشة الالكترونية، وأنظمة إدارة التعليم الالكتروني.

نتائج التعلم:

1. تعرف المفاهيم الأساسية المتعلقة بالانترنت والتعلم الالكتروني
2. تعرف أدوات الإنترنت وأهميتها.
3. اتقان استخدام الانترنت في العملية التعليمية التعليمية.
4. توضيح أهم الأنظمة التي تستخدم في إدارة المساقات التي تدرس عبر الانترنت.
5. استنتاج أهمية الانترنت في التعليم.

(0133701) (الروبوت التعليمي) (3) ساعات معتمدة (نظري)

التعرف إلى مفهوم الروبوت التعليمي: أهميته، وفلسفة الروبوت في عملية التعلم والتعليم؛ نشأته، وأنواعه، وتصنيفاته؛ وتطبيقاته في العملية التعليمية؛ ومراحل تصميمه، والمكونات الإلكترونية المستخدمة في صناعته؛ تصميم روبوت تعليمي باستخدام برامج التصميم.

نتائج التعلم:

1. التعرف الى مفهوم الروبوت التعليمي.
2. المقارنة بين أنواع الروبوت التعليمي.
3. توظيف أدوات وبرمجيات لإنتاج روبوت تعليمي.
4. تصميم روبوت تعليمي ضمن المعايير الخاصة به.

آليات تقييم الطلبة ومعايير التقييم المعتمدة للبرنامج الأكاديمي

وفقاً [**دليل** التعلم والتعليم] و [إجراءات إعداد خطة المادة ومخطط المادة رقم (LEEP-03-07)] فإن أدوات التقييم وارتباطها بمخرجات التعلم للمؤهل هي :

- الامتحانات الكتابية (منتصف الفصل/النهائية) المصممة لقياس مدى تحقق نتائج التعلم على مستوى المساق وذلك من خلال منصة قياس فاعلية البرامج حيث تظهر المنصة نسبة تحقق كل نتاج من نتائج مقررات البرنامج.
 - الامتحانات القصيرة
 - العروض التقديمية
 - الواجبات
 - المشاريع العملية الختامية المرتبطة بكل مساق عملي
 - تقارير مشاريع التخرج
 - تقارير التدريب الميداني
- أما معايير التقييم المعتمدة في برنامج تكنولوجيا التعليم فهي:
1. الواجبات:

تقييم الواجب (سؤال مفتوح)					
العلامة	5	4	3	2	1
المقدمة	منطقية بشكل ممتاز	المقدمة منطقية وتمهد للموضوع بشكل جيد جداً	المقدمة منطقية إلى حد ما وتمهد للموضوع بشكل مقبول	تتضمن القليل من المنطقية وتمهد للموضوع بشكل ضعيف	غير منطقية ولا تمهد للموضوع
الأفكار	التزام كبير بالفكرة الرئيسية. تسلسل في الأفكار. وضوح جميع الأفكار وترابطها.	التزام بالفكرة الرئيسية. وجود تسلسل في الأفكار لكن ليس بشكل كامل. وضوح في الأفكار وترابطها بشكل كبير.	التزام جيد بالفكرة الرئيسية. وجود تسلسل في الأفكار لكن في معظم الأحيان. وضوح في حوالي نصف الأفكار وترابطها.	التزام قليل بالفكرة الرئيسية ووجود تسلسل في الأفكار لكن ضعيف. بالإضافة إلى وضوح في الأفكار لكنها غير مترابطة.	عدم التزام بالفكرة الرئيسية وعدم وجود تسلسل في الأفكار وعدم وضوح الأفكار ترابطها.
استراتيجيات التفكير النقدي والإبداعي	يستخدم استراتيجية واحدة أو أكثر للتوصل إلى حل. لا يتضمن الحل أي أخطاء.	يستخدم استراتيجية لحل المشكلة والتوصل إلى حل. يتضمن الحل بعض الأخطاء الطفيفة.	يستخدم استراتيجية لحل المشكلة إلى حد ما، ويطور حلاً جزئياً. يتضمن الحل العديد من الأخطاء.	يستخدم الاستراتيجيات لكنه لا يصل إلى حلول ويتضمن الحل أخطاء كبيرة.	لا يستخدم مهارات التفكير مطلقاً
الخاتمة	مختصر للأفكار التي تم طرحها بطريقة إبداعية	خاتمة جيدة تلخص الأفكار التي تم طرحها.	خاتمة تلخص الأفكار التي تم طرحها ولكن ليس بالشكل الكافي.	خاتمة ضعيفة لا تلخص الأفكار التي تم طرحها.	لا توجد خاتمة

2. العروض التقديمية:

معايير تقييم العروض التقديمية			
اسم الطالب:		اسم المادة ورقمها:	
المجال	3	2	1
خلو المادة التعليمية المقدمة من الأخطاء اللغوية والنحوية	خلو المادة كاملة من الأخطاء اللغوية والنحوية	وجود بعض الأخطاء النادرة اللغوية والنحوية	المادة مليئة بالأخطاء اللغوية والنحوية
التصميم العام للعرض : وضوح الخط ، تناسق الألوان ، الخلفيات الخ	التصميم متميز بتناسق الألوان والخلفيات	التصميم مقبول بتناسق الألوان والخلفيات	التصميم غير مقبول بتناسق الألوان والخلفيات
طريقة عرض المعلومات ووضوحها .	وضوح المعلومات وطريقة عرضها واضحة جدا	وضوح المعلومات وعرضها مقبول نوعا ما	وضوح المعلومات وعرضها غير مقبول
الاتصال والتواصل مع الطلبة (طرح الأسئلة، الإجابة عن أسئلة الزملاء).	التفاعل بشكل كبير في عرض المعلومات مع الطلبة والاجابة عن استفساراتهم	التفاعل مقبول في عرض المعلومات مع الطلبة والاجابة عن استفساراتهم	التفاعل غير مقبول في عرض المعلومات مع الطلبة والاجابة عن استفساراتهم
الالتزام بالوقت المحدد للعرض وتنظيم الوقت أثناء الشرح.	الالتزام بشكل كامل بتنظيم الشرح مع الوقت	الالتزام مقبول بتنظيم الشرح مع الوقت	الالتزام غير مقبول بشكل كامل بتنظيم الشرح مع الوقت
المجموع			

المشاريع العملية:

معايير تقييم المشروع النهائي				
اسم الطالب:		اسم المادة:		
الدرجة الكلية	المعيار	2	1	0
الهدف والسيناريو التعليمي	- ان يكون للمشروع هدفا تعليميا واضحا في تحسين المعرفة او المهارات المستهدفة. - التخطيط من خلال السطوري بورد (السيناريو التعليمي)			
التصميم والواجهة	-ان يكون جذابا وسهل الاستخدام - سهولة التفاعل بين والمحتوى (التفاعلية)			
المحتوى التعليمي	- ان يكون خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية - متناسبا مع الفئة العمرية المستهدفة			
التنوع والتحدي	التدرج في المستويات مختلفة للأنشطة			
التقييم والتقويم	ان يتضمن المشروع آليات التقييم			
مجموع الدرجات				

آليات التعامل مع الشكاوى والاقتراحات

انطلاقاً من حرص الجامعة على الحصول على التغذية الراجعة من طلبتها بما يساهم في التحسين والتطوير المستمرين على الخدمات المقدمة لهم، ومعالجة أي صعوبات أو عقبات قد تصادفهم، قامت الجامعة بتشكيل لجنة الاقتراحات والشكاوى لدراسة الشكاوى والاقتراحات المقدمة واتخاذ الإجراءات اللازمة عليها بالتعاون مع الجهات المعنية وفقاً للسياسة المعتمدة في الجامعة.

وتتيح الجامعة للطلبة التقدم بالشكاوى والاقتراحات من خلال نظام الشكاوى والاقتراحات على الموقع الإلكتروني للجامعة، أو من خلال صناديق الشكاوى والاقتراحات المنتشرة في مبانيها.

الدورات المهنية الممنوحة من خلال الخطة الدراسية

لا يوجد

الشراكات والاتفاقيات للتدريب بغرض التشغيل

- منصة ادرس جو

اسم منسق البرنامج وتوقيعه: د. فاطمة عبدالكريم وهبة	التاريخ: / /
اسم رئيس القسم الأكاديمي وتوقيعه: د. منال عطا الطوالة	التاريخ: / /